

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO 2024	
Versión: 0		
Fecha de revisión: 14/06/2019		

GESTIÓN DE CONVIVENCIA FECHA: 18 DE ENERO - 21 DE ABRIL	DOCENTE: DIRECTORES DE GRUPO PERIODO ACADÉMICO: PRIMERO
--	--

CRITERIOS

- A. RELACIONES INTERPERSONALES:** Son los vínculos sociales, emocionales y afectivos que se establecen con los otros, con el entorno, consigo mismo y con Dios, constituyéndose como un Yo personal, capaz de encuentro, reciprocidad y donación.
- B. NORMATIVIDAD:** Permite reconocer la existencia de las otras personas para convivir con ellas de forma respetuosa y armónica, de tal manera que le permita descubrir, interiorizar las normas que regulan la convivencia cotidiana en el colegio.

NIVELES DE DESEMPEÑO			
SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
<p>A1. Se destaca por tener un trato cordial y respetuoso con todos los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>A2. Soluciona asertivamente las dificultades, los conflictos y promueve las buenas relaciones interpersonales.</p> <p>B1. Su presentación personal es impecable vistiendo siempre con decoro sus uniformes.</p> <p>B2. Es constante en la autorreflexión, regulación y retroalimentación de sus acciones.</p> <p>B3. Valora la importancia de la puntualidad en sus deberes y compromisos escolares.</p> <p>B4. Tiene en cuenta las recomendaciones o sugerencias dadas por un docente, directivo o personal de la institución, presentando una actitud proactiva en beneficio de sí mismo y de la comunidad.</p>	<p>A1. Convive de manera respetuosa con los miembros de la comunidad.</p> <p>A2. Analiza estrategias apropiadas para el manejo de situaciones que interfieren en su ambiente escolar.</p> <p>B1. Cumple con las normas establecidas para el buen uso del uniforme, portándolo adecuadamente y en los horarios estipulados.</p> <p>B2. Promueve la regulación del grupo y acata las instrucciones dadas.</p> <p>B3. Es puntual con el horario establecido en la llegada al Colegio, clases y actividades programadas por la institución.</p> <p>B4. Cumple con las disposiciones dadas por un docente, directivo o personal de la institución.</p> <p>B5. Acata las disposiciones dadas para el buen uso y el cuidado de las dependencias,</p>	<p>A1. Mantiene buenas relaciones interpersonales con las personas de su entorno.</p> <p>A2. Maneja sus emociones frente a las dificultades y diferentes situaciones de conflicto.</p> <p>B1. Usa adecuadamente los uniformes correspondientes según horario, aunque ha presentado excusa por su incumplimiento.</p> <p>B2. Se autorregula y sigue las instrucciones dadas.</p> <p>B3. Habitualmente cumple con el horario establecido y presenta excusas justificadas en cada situación.</p> <p>B4. Es receptivo frente a las indicaciones dadas por un docente, directivo o personal de la institución.</p> <p>B5. Se preocupa por el autocuidado</p>	<p>A1. Su convivencia se ve afectada por situaciones que alteran las relaciones interpersonales.</p> <p>A2. Se le dificulta solucionar sus conflictos y situaciones del entorno de forma asertiva.</p> <p>B1. Incumple con las normas establecidas para el uso del uniforme (maquillaje, uñas pintadas, bufandas, chaquetas, camisetas, tenis, etc.).</p> <p>B2. Se le dificulta la autorregulación y el seguimiento de instrucciones.</p> <p>B3. Incumple reiteradamente con los horarios establecidos para la llegada o salida del Colegio, clases y actividades programadas por la institución.</p> <p>B4. Desatiende las disposiciones dadas por un docente, directivo o personal de la institución.</p> <p>B5. Muestra desinterés por el</p>

<p>B5. Valora, preserva y promueve el autocuidado (hábitos de higiene, protocolos de bioseguridad), el cuidado del medio ambiente y los recursos de la institución.</p> <p>B6. Interioriza y plantea estrategias y/o alternativas pertinentes para el buen uso de aparatos electrónicos y herramientas digitales dentro y fuera de la institución.</p> <p>B7. Asume y vivencia con identidad, los acuerdos establecidos para el buen funcionamiento de las actividades del colegio.</p>	<p>los recursos de la institución y el autocuidado (hábitos de higiene, protocolos de bioseguridad).</p> <p>B6. Reconoce la importancia de manejar adecuadamente los aparatos electrónicos con fines pedagógicos, de acuerdo a las disposiciones dadas por los docentes.</p> <p>B7. Participa de manera respetuosa en las diferentes actividades programadas por el Colegio (Direcciones de grupo, cuarto de hora de oración, izada de bandera, talleres, charlas, eucaristías, etc.)</p>	<p>(hábitos de higiene, protocolos de bioseguridad), el cuidado de su espacio y dependencias, así como los recursos de la institución.</p> <p>B6. Sigue las normas y acuerdos establecidos para el uso de los aparatos electrónicos dentro y fuera de la institución.</p> <p>B7. Tiene buena disposición durante las actividades programadas por el Colegio (Direcciones de grupo, cuarto de hora de oración, izada de bandera, talleres, charlas, eucaristías, etc.).</p>	<p>autocuidado (hábitos de higiene, protocolos de bioseguridad), el cuidado de su entorno más cercano (pupitre, salón de clase, baño, etc.) y demás dependencias del Colegio (patio, comedor, aulas especiales, ruta escolar, etc.).</p> <p>B6. Usa aparatos electrónicos sin la debida autorización.</p> <p>B7. Falta disposición y compromiso frente a las actividades programadas en el colegio (Direcciones de grupo, cuarto de hora de oración, izada de bandera, talleres, charlas, eucaristías, etc.)</p>
--	---	--	--

RECOMENDACIONES:

- A1. Dirigirse de forma respetuosa a cualquier miembro de la Comunidad, teniendo una actitud conciliadora.
- A2. Buscar estrategias para solucionar sus conflictos de forma pacífica.
- B1. Usar el uniforme de acuerdo al horario estipulado, completo, limpio y sin accesorios.
- B2. Mantener la autorregulación, silencio y concentración durante su permanencia en los salones de clase, y/o actividades programadas.
- B3. Llegar puntual al Colegio, clases, ruta y/o demás actividades escolares.
- B4. Acatar con actitud positiva y respetuosa las disposiciones dadas por los docentes, directivo o personal de la institución
- B5. Mantener el orden, aseo y cuidado de sus espacios y dependencias, así como hacer buen uso de los recursos naturales y de la institución.
- B6. Acatar las medidas establecidas en cuanto al uso de dispositivos electrónicos y herramientas digitales.
- B7. Participar con alto sentido de pertenencia en todas las actividades propuestas por la institución.