





Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


NOMBRE DEL PROYECTO: “LOS ESTATUTOS DEL SABER “		
NIVEL: DECIMO	CURSO Y SECCIÓN: 10 A y 10 B	DOCENTE/S RESPONSABLE/S:
		RODRIGO LONDOÑO Y DIANA GONZALEZ
DURACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES:	
Desde:	<p>Analizar la relación entre el individuo y la sociedad para comprender las prácticas sociales que se desarrollan en la misma, así como los requisitos axiológicos y deontológicos que debe tener una persona para el accionar de manera integral en la sociedad.</p> <p>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:</p> <p>Reconoce el cambio en la posición de la mujer en el mundo y en Colombia a lo largo del S. XX y su incidencia en el desarrollo político, económico, social, cultural, familiar y personal.</p> <p>Internaliza la realidad, y por tanto, entiende la importancia del conocimiento científico, social objetivo para analizar conceptos, formas de juicio y razonamientos ente otros.</p> <p>Participar en actividades y acciones enfocadas a la promoción de actitudes éticas en el entorno donde se desenvuelve (familia, colegio, comunidad)</p>	
Hasta:		

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


<p>¿CUÁLES SON LOS APRENDIZAJES INTEGRALES QUE ESPERAMOS?</p> <p>Analizar la relación entre el individuo y la sociedad para comprender las prácticas sociales que se desarrollan en la misma.</p> <p>Internaliza la realidad, y por tanto, entiende la importancia del conocimiento científico social objetivo para analizar conceptos, formas de juicio, razonamiento etc.</p> <p>Explica de manera crítica y analítica los requisitos axiológicos y deontológicos que debe tener una persona para el accionar político</p>	 <p>¿QUÉ APRENDER DESDE? CB4: Comunicación lingüística CB2: Relacional</p> <p>Conceptual: Introducción a la política Política e historia</p> <ul style="list-style-type: none"> • El concepto político. Origen de la política • Nicolás Maquiavelo • Generalidades de la política antigua medieval y moderna • Regímenes y sistemas políticos Introducción a la economía <ul style="list-style-type: none"> • El flujo circular de la economía 	<p>¿QUÉ ESCENARIO Y PROBLEMA SE PIENSA RESOLVER?</p> <p>¿Cómo a través de la historia se ha evidenciado la conformación del individuo y su vinculación con la sociedad a través de las creaciones fantásticas para llegar a la realidad?</p>
---	---	---

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


	<ul style="list-style-type: none"> • El mercado: elementos, equilibrio, competencia perfecta e imperfecta y otros problemas económicos. • Memoria Histórica: Violencia y paz <p>TEREMUN</p> <p>El concepto de hombre, sociedad y cultura enfocado en el pensamiento teocéntrico.</p> <p>El método escolástico - Unificación de razón y fe.</p> <p>Del pensamiento pagano a la fe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acciones paganas, época medieval - De lo Carnal a la Fe (San Agustín) - La pasión como muestra del verdadero ser del hombre (Santo Tomás, teoría de las pasiones) <p>La lógica aristotélica y silogística en la existencia De Dios. (Santo Thomas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thomas Moro. <p>Acciones morales para el desarrollo individual y de la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individuo y sociedad -Elementos que conforman la comunidad -Actitudes del ser humano ante los demás: <ul style="list-style-type: none"> . Altruismo, egoísmo e individualismo . Amor y solidaridad 	
--	---	--

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

	<p>. Odio y violencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEREMUN <p>Procedimental: Participar en actividades y acciones enfocadas a la promoción de actitudes éticas en el entorno donde se desenvuelve (familia, colegio, comunidad) Asume criterios propios en el debate medieval entre la razón y la fe, a la vez que construye análisis que permiten dar cuenta de un proceso de lectura y aprendizaje de los contenidos vistos en clase aplicándolos a contextos de su vida y realidad social.</p> <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asume la responsabilidad de sus decisiones y toma conciencia de las implicaciones futuras de sus actos • Cumple con los parámetros socializados para el trabajo colaborativo. 	
--	---	--

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

ROL DEL ESTUDIANTE: Gestores de fe y razón		
<p>DESAFÍO:</p> <p>Los estudiantes se inspiran en la “saga de Harry Potter” ya que en esta trabajan los valores ético morales, habilidades y competencias específicas de los estudiantes. Por lo tanto, los estudiantes trabajaran con los conocimientos sobre la razón, la fe, el manejo de las emociones y la incidencia en el desarrollo social, cultural, familiar y personal para crear sus casas con nombre logo escudo historia e impacto</p>	<p>PRODUCTO FINAL:</p> <p>Escuelas escudo logo manual</p>	<p>DIFUSIÓN DEL PRODUCTO FINAL:</p> <p>Socialización de las casas con relación a la escuela evidenciando el fundamento de san enrique y santa teresa</p>

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

HITO: Ser social activo y participativo

Tiempo de ejecución: desde _____ hasta _____

CRITERIO: Demuestra comprensión sobre los distintos postulados ético-filosóficos acerca del hombre, la sociedad y la cultura

TAREA: Incorpora los aprendizajes ético-filosóficos en la comprensión del desarrollo humano en los contextos


- Definición personal de los conceptos de individuo, comunidad y sociedad (**Ciclo 1 hora 2**)
- Interpreta los siguientes términos: Altruismo, Egoísmo, Individualismo, Amor y Solidaridad con acciones propias de su cotidianidad (**Ciclo 1 hora 2**)
- Conformación de los equipos de trabajo para la organización de las casas de acuerdo a sus habilidades (**Ciclo 1 hora 1**)
- Consulta sobre los postulados de (San Agustín, santo tomas y tomas moro) relacionados con la fe y la razón (**Ciclo 2 hora 2**)
- Construcción de un ensayo sobre la relación de las acciones moralistas y los valores de la sociedad (**Ciclo 2 hora 2**)
- Conceptos previos acerca de la definición de política y economía por grupos de trabajo (**Ciclo 2 hora 2**)
- Elaboración de un frizzo en donde se evidencia los postulados de santa Teresa y San Enrique como base de la escuela “los estatutos del saber” con relación a sus casas. (**Ciclo 2 hora 2**)

HITO: La moralidad, el dinero y el manejo del poder

Tiempo de ejecución: desde _____ hasta _____

CRITERIO: Reconoce la importancia de la construcción de la moralidad sin dejar la fantasía como fuente de inspiración

TAREA: Propone diferentes alternativas en la articulación de la moral, la fe y el poder

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

- Exposición de los grupos acerca de las implicaciones de las casas y la relación con los temas trabajados **(Ciclo 3 hora 2)**
- Mediante un organizador gráfico, recalcar las ideas comunes y diferentes entre Nicolás Maquiavelo y John Locke como principales expositores de la política y la economía respectivamente **(Ciclo 3 hora 2)**
- De los postulados vistos anteriormente, realizar una ponencia sobre el desarrollo del conflicto armado colombiano y su relación con la ética en grupos de trabajo colaborativo **(Ciclo 3 hora 2)**
- Construcción de los escudos de las casas de acuerdo al trabajo desarrollo anteriormente **(Ciclo 4 hora 5)**


HITO: Ser social y sus dilemas en la relación de su casa con la escuela “los estatutos del saber”

Tiempo de ejecución: desde _____ hasta _____


CRITERIO: Recopila información combinando los elementos claves de la fe y la razón para creación de una “casa”; con el fin de proponer nuevos dilemas existenciales que lo lleven a asumir los valores teresianos en todas sus dimensiones.

TAREA Construye de manera creativa el contexto de su casa para darlo a conocer a la comunidad

- Construye silogismos de su conocimiento en la vida practica con las premisas **(Ciclo 5 hora 3)**
- Elabora un ensayo critico argumentativo sobre la implicación de santo tomas y Nicolás Maquiavelo en el desarrollo de sus valores y emociones **(Ciclo 5 y 6 hora 6)**
- Desarrollo del manual de la casa de forma económico-político y ético-social **(Ciclo 6 hora 5)**
- Elaboración y adecuación de los espacios para la muestra de la escuela “los estatutos del saber” con cada casa **(Ciclo 7 hora 5)**
- Distribución y organización de matriz, acercamiento investigativo a Teremun 2024 **(Ciclo 8 y 9 hora 5)**

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

NIVELES DE DESEMPEÑO			
SUPERIOR (S)	ALTO (A)	BÁSICO(B)	BAJO(J)
<p>El estudiante tiene creatividad, imaginación y lo ubica dentro de la realidad demuestra comprensión sobre los distintos postulados ético-filosóficos acerca del hombre, la sociedad y la cultura, reconoce la importancia de la construcción de la moralidad sin dejar la fantasía como fuente de inspiración y recopila información combinando los elementos claves de la fe y la razón para creación de una “casa”; con el fin de proponer nuevos dilemas existenciales que lo lleven a asumir los valores teresianos en todas sus dimensiones. El estudiante presenta de manera coherente y responsable el portafolio desarrollando todos los puntos requeridos en relación al país y comisión asignada en TEREMUN 2024</p>	<p>El estudiante tiene creatividad, imaginación, demuestra comprensión sobre los distintos postulados ético-filosóficos acerca del hombre, la sociedad y la cultura, recopila información combinando los elementos claves de la fe y la razón para creación de una “casa”; con el fin de proponer nuevos dilemas existenciales que lo lleven a asumir los valores teresianos en todas sus dimensiones. El estudiante presenta de manera coherente y responsable el portafolio desarrollando todos los puntos requeridos en relación al país y comisión asignada en TEREMUN 2024</p>	<p>El estudiante tiene creatividad, imaginación y lo ubica dentro de la realidad demuestra comprensión sobre los distintos postulados ético-filosóficos acerca del hombre, la sociedad y la cultura, reconoce la importancia de la construcción de la moralidad sin dejar la fantasía como fuente de inspiración El estudiante presenta de manera coherente y responsable el portafolio desarrollando todos los puntos requeridos en relación al país y comisión asignada en TEREMUN 2024</p>	<p>El estudiante tiene creatividad, imaginación y lo ubica dentro de la realidad demuestra comprensión sobre los distintos postulados ético-filosóficos acerca del hombre, la sociedad y la cultura, reconoce la importancia de la construcción de la moralidad sin dejar la fantasía como fuente de inspiración. El estudiante presenta en la organización y preparación del portafolio no desarrolla todos los puntos requeridos en relación al país y comisión asignada en TEREMUN 2024</p>

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 <p>COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small></p>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		