





Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


NOMBRE DEL PROYECTO: CREADORES DE CONTENIDO ETICO MORALES		
NIVEL: MEDIA	CURSO Y SECCIÓN: UNDECIMO	DOCENTE/S RESPONSABLE/S:
		DIANA GONZALEZ RODRIGO LONDOÑO
DURACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES:	
Desde: 17 de enero Hasta: 20 de abril	<p>Desarrolla habilidades para realizar disertaciones y escritos argumentativos a partir de temas y problemas filosóficos significativos para ampliar la comprensión del mundo que lo rodea y tomar posición como ciudadano.</p> <p>Desarrolla postulados que cumplan las reglas mínimas para iniciar una comprensión más amplia sobre el ser humano y su comportamiento, a través de debates filosóficos en el planteamiento de problemas y postulación de ideas propias.</p> <p>Desarrollo de habilidades lecto escritoras e investigativas Análisis y solución de problemas. Uso de las TIC y diseño de esquemas gráficos</p> <p>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce que el sentido de la filosofía es una actitud racional de cuestionamientos de la realidad 	

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las principales epistemológicas predominantes en la modernidad a la par que es capaz de construir razonamientos propios y objetivos conforme a la realidad que lo rodea. 	
<p>¿CUÁLES SON LOS APRENDIZAJES INTEGRALES QUE ESPERAMOS?</p> <p>Identifica las principales epistemológicas predominantes en la modernidad a la par que es capaz de construir razonamientos propios y objetivos conforme a la realidad que lo rodea. Analizan y practican diferentes habilidades de acuerdo a la especificidad a trabajar, como el análisis lector, pensamiento crítico, contrastación de saberes y aprendizajes; teniendo en cuenta todas las características</p>	 <p>¿QUÉ APRENDER DESDE?</p> <p>CB4: Comunicación lingüística CB2: Relacional</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptual: ➤ ¿Qué es el hombre, la sociedad y la cultura ➤ ¿Qué es la armonía? ➤ ¿Qué es el conocimiento? 	<p>¿QUÉ ESCENARIO Y PROBLEMA SE PIENSA RESOLVER?</p> <p>¿Cuáles son las dualidades de su personalidad según los postulados de algunos filósofos?</p> <p>¿De qué manera las características del pensar filosóficamente, axiológicamente y ontológicamente son criterios para la elección de su carrera, elaboración y sustentación de la tesis articulada al emprendimiento?</p>

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué es el ser? “Proyecto investigativo Tesis” ➤ Renacimiento filosófico ➤ Rousseau y Kant ➤ Hegel ➤ David Hume. Sobre el origen de las ideas. ➤ Relaciona las emociones humanas con la comprensión moral: ➤ Desesperación Miedo ¿Qué es el hombre, la sociedad y la cultura ¿Qué es la armonía? ¿Qué es el conocimiento? ¿Qué es el ser? ➤ “Proyecto investigativo Tesis” ➤ sistemas de producción competencia perfecta e imperfecta ➤ (Filosofía Ser y hacer) (ética Emociones) (economía y política (espíritu emprendedor) 	
	<p>➤ TEREMUN Procedimental:</p>	

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis, síntesis, comparación y clasificación de la información - Producción escrita por medio de ensayos crítico argumentativos y reseñas - Solución de problemas y situaciones hipotéticas y reales - Trabajo cooperativo - Argumentación de ensayos y reseñas - Posturas críticas en debates <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en trabajos cooperativos. - Seguimiento de acuerdos e instrucciones. - Participación en clase y debates. - Actitud y disposición para el desarrollo de actividades. 	
ROL DEL ESTUDIANTE Agentes de transformación socio cultural “influencer”		
DESAFÍO: Realizaran la selección de su carrera y se apoyaran con procesos investigativos que solvente su quehacer	PRODUCTO FINAL:	DIFUSIÓN DEL PRODUCTO FINAL:

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

articulado con una propuesta de emprendimiento que construirán y sustentaran.	Construye una crónica de opinión de su vida escrita y audio visual. PRODUCTO FINAL: Tesis con la estructura y su propuesta de emprendimiento y/o microempresa.	Se llevara a cabo por la página del colegio y las páginas de Teremun
--	---	---


SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

- **HITO: ME RECONOZCO COMO UN AGENTE TRANSFORMADOR DE MI ENTORNO CERCANO**
- **Tiempo de ejecución: desde Ciclo 1 hasta Ciclo 4**
- **Criterio: Identifican y aplican sus habilidades en la articulación de la elección de su carrera**

TAREA:

Reconoce y transforma los diferentes postulados dados por filósofos y economistas para reconocerse como un ser social

- Realiza y entrega un video clip en donde comente las expectativas del trabajo a desarrollar enfatizando emociones positivas y negativas **(Ciclo 1 horas 3)**
- Selecciona su área de conocimiento y la correlaciona con la carrera **(Ciclo 1 horas 1)**
- ¿Cómo inicio mi proyecto de grado o tesis teniendo en cuenta las líneas investigativas? **(Ciclo 2 horas 2)**
- Construye una pregunta de investigación clara y aplicable que tenga impacto ético-social **(Ciclo 2 horas 2)**
- Construye y enfoca los objetivos como camino a seguir durante la realización de la tesis **(Ciclo 3 horas 3)**
- Contrasta los postulados de algunos filósofos como parte de una propuesta pedagógica y los ubica en su realidad, por medio de un organizador grafico (Kant, Hegel Rousseau...) **(Ciclo 3 y 4 horas 3)**

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

- Observa y construye una hipótesis de acuerdo a lo trabajado en clase y será ubicada en el drive (**Ciclo 4 horas 2**)
- De acuerdo a lo seleccionado construye la justificación de su tesis articulando tema y pregunta (**Ciclo 4 horas 2**)
- Articula los planteamientos de Fernando Savater en la construcción de la propuesta por medio de un ensayo crítico argumentativo (**Ciclo 5 horas 2**)
- Inicio de la elaboración de la crónica articulando las asignaturas trabajadas y lo visto en las clases el título deberá ser de impacto social (**Ciclo 5 horas 2**)


- **HITO: SOY PARTE DEL CAMBIO SOY UN EMPRENDEDOR**
- **Tiempo de ejecución: desde Ciclo 5 hasta Ciclo 8**
- **Criterio: Reconozco la importancia de los agentes que movilizan la economía y la importancia de ser ético en mis acciones**
- **TAREA**

Incorpora y evidencia los aprendizajes adquiridos en la tesis y el emprendimiento como propuesta social

- Completa la crónica de acuerdo a los criterios dados en clase (**Ciclo 5 horas 2**)
- Completa rutina de pensamiento con los parámetros dados sobre el conocimiento de la producción (**Ciclo 2 y3 horas 4**)
- Describe la utilidad y aplicabilidad de las empresas y las relaciona con la propuesta de emprendimiento a desarrollar (**Ciclo 4 horas 2**)
- Realiza ejemplos cotidianos sobre el mercado y la aplicabilidad y como el emprendimiento aporta positiva o negativamente (**Ciclo 5 hora 2**)
- Articula de manera clara su propuesta de emprendimiento con base en los conocimientos adquiridos (**Ciclo 6 horas 2**)
- Recopila por medio de un tráiler sus sentires y aprendizajes como complemento de la crónica recordando lo trabajado en filosofía y ética como creadores de contenido vrs influencers (**Ciclo 6 horas 4**)
-

HITO: ME CONVIERTO EN UN AGENTE PARTICIPATIVO EN LA INSTITUCIÓN

- **Tiempo de ejecución: desde ciclo 9 hasta ciclo 11**
- **Criterio: Examina en detalle los procesos humanos, teniendo en cuenta su proceso ético-filosófico y político descomponiendo la información y postulados para identificar elementos claves para la configuración social valorando la opinión del otro y su sentir.**


Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

TAREA

Propone diferentes alternativas de cambio y transformación ético social desde su construcción de agente participativo

- Construye la narrativa del marco de antecedentes aplicando las fuentes bibliográficas avaladas teniendo en cuenta las normas APA **(Ciclo 7 horas 3)**
- Contrasta el marco de antecedentes con el marco legal por medio de una narrativa clara y concreta de la ley aplicar **(Ciclo 8 horas 3)**
- Elabora por medio de una rutina de pensamiento los aspectos más relevantes de su crónica audiovisual **(Ciclo 8 y 9 horas 3)**
- Construye la crónica escrita y audiovisual **(Ciclo 9 horas 3)**
- Realiza proceso de retroalimentación desde su rol activo y participativo en la institución **(Ciclo 10 horas 2)**
- Entrega y sustentación de la crónica de opinión **(Ciclo 10 horas 2)**

NIVELES DE DESEMPEÑO			
SUPERIOR (S)	ALTO (A)	BÁSICO(B)	BAJO(J)
El estudiante articula diferentes estrategias propias del nivel como el pensar filosóficamente, axiológicamente y ontológicamente para su propuesta de tesis articulada con emprendimiento la cual trasciende en la comunidad educativa y en la sociedad mostrándose como un agente crítico y propositivo así	El estudiante articula diferentes estrategias propias del nivel como el pensar filosóficamente y ontológicamente para su propuesta de tesis articulada con emprendimiento la cual trasciende en la comunidad educativa y en la sociedad mostrándose como un agente	El estudiante identifica diferentes estrategias propias del nivel como el pensar filosóficamente, para su propuesta de tesis articulada con emprendimiento la cual trasciende en la comunidad educativa y en la sociedad mostrándose como un agente	El estudiante evidencia dificultad en la elección de diferentes estrategias propias del nivel como el pensar filosóficamente, axiológicamente y ontológicamente para su propuesta de tesis articulada con emprendimiento, se le dificulta la apropiación, articulación y trabajo

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

como la apropiación, articulación y trabajo colaborativo y de liderazgo de Teremun 2024.	crítico y propositivo así trabajo colaborativo y de liderazgo de Teremun 2024.	crítico y propositivo realiza avances de Teremun 2024.	colaborativo y de liderazgo de Teremun 2024.
--	--	--	--