





Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


<b>NOMBRE DEL PROYECTO: “Aún hay ficción en el alma y vida en tus sueños”</b>		
<b>NIVEL: Básica</b>	<b>CURSO Y SECCIÓN: Séptimo Bachillerato</b>	<b>DOCENTES RESPONSABLES:</b>
		*Valentina Pérez *Lucía Castro *Rodrigo Londoño
<b>DURACIÓN</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVES:</b>	
<b>Desde: 17 de enero</b> <b>Hasta: 19 de abril</b>	*Relaciona y diferencia realidades culturales, analizando los diversos textos consultados y leídos, usando elementos de cohesión, coherencia y comprensión de las ideas abordadas y enfatizando en los elementos claves en la creación literaria. *Demuestra sensibilidad y apertura frente a los sentimientos, pensamientos, percepciones, motivaciones, intenciones y necesidades de los demás. *Comprende el objetivo de estudio de la ética y de las ciencias auxiliares, con el fin de reflexionar sobre su actuar individual y comunitario en búsqueda de nuevas formas de respeto y expresión <b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:</b> *Utiliza estrategias descriptivas para producir un texto oral con fines argumentativos, explicando la función de la familia en la sociedad, valorándola como núcleo social. *Identifica y analiza el concepto de familia y su importancia social teniendo en cuenta algunas variantes lingüísticas de su entorno, generadas por ubicación geográfica, diferencia social o generacional, profesión, oficios, entre otras. *Compara el contenido de los diferentes tipos de texto, infiriendo de ellos las ideas principales que hacen	

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

	<p>alusión al valor de la familia y los procesos lingüísticos.</p> <p>*Valora y evalúa ética y moralmente sus acciones y es capaz de vivir la justicia en pro del bien común y la libertad en armonía con los demás, reflexionando sobre el ser en función de la apropiación de los valores que contribuya al mejoramiento de su entorno y la construcción de una sociedad más humana</p>	
<p><b>¿CUÁLES SON LOS APRENDIZAJES INTEGRALES QUE ESPERAMOS?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Utiliza estrategias descriptivas para producir un texto oral con fines argumentativos.</li> <li>· Identifica en situaciones comunicativas auténticas, algunas variantes lingüísticas de su entorno, generadas por ubicación geográfica, diferencia social o generacional, profesión, oficio, entre otras.</li> <li>· Compara el contenido de los diferentes tipos de texto que ha leído.</li> <li>· Elabora un plan textual, jerarquizando la información que he obtenido de fuentes diversas.</li> </ul>	 <p>CB4: Comunicación lingüística CB2: Relacional ¿QUÉ APRENDER DESDE?</p> <p><b>Conceptual:</b> -Discriminación de categorías gramaticales -Simbología (análisis morfosintáctico de la oración) -Palabras homófonas. -Literatura de viajes y ciencia ficción.</p>	<p><b>¿QUÉ ESCENARIO Y PROBLEMA SE PIENSA RESOLVER?</b></p> <p>¿De qué manera puedo inspirarme en la literatura para plantear y llevar a la realidad acciones que contribuyan a la transformación de mi realidad de familia?</p>

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


<p>Reconoce la evolución, importancia y valor social de la familia teniendo en cuenta los textos leídos, así como la importancia de los procesos memorísticos, y lingüísticos.</p>	<p>-Figuras literarias: prosopopeya y asíndeton.          -Texto descriptivo: prosopografía (define la fisonomía, constitución corporal e indumentaria)          *Análisis semiótico: El viejo y el mar          *CLEE G</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La evolución histórica de la familia.</li> <li>• La función de la familia en la sociedad.</li> <li>• Derechos y deberes de cada uno de los integrantes de una familia.</li> <li>• Importancia de la familia en el marco de la Constitución Política de Colombia.</li> <li>• Doctrina de la iglesia sobre la familia.</li> <li>• El concepto de matrimonio y familia en las religiones no cristianas.</li> </ul> <p>-Ética y moral          -Libertad          -Voluntad          -Juicios de Valor          -Características de las situaciones de las situaciones de ciberacoso escolar          -Consecuencias de las actitudes del ciberacoso escolar</p> <p><b>Procedimental:</b></p> <p>-Se apropia y vive a plenitud su potencial humano, consciente de sus necesidades y posibilidades reales.</p>	
--	---	--

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Toma conciencia del control racional de las emociones en el momento de tomar decisiones.</li> <li>-Transmite en forma ordenada las características de un objeto o situación, teniendo en cuenta su naturaleza.</li> <li>-Configura un marco global a la existencia propia y da sentido a la toma de decisiones.</li> <li>- Analiza de forma crítica situaciones en las que se refleja, en los medios de comunicación, la realidad actual y los desafíos de las familias.</li> <li>-Analiza situaciones que favorecen y desfavorecen la vida familiar y confronta la realidad familiar y el contexto social.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Toma conciencia de la presencia de Dios en él o ella.</li> <li>-Desarrolla significativamente su aprendizaje tomando para ello las actividades propuestas en el trimestre.</li> <li>-Tiene en cuenta la razón y el amor en el afianzamiento de su motivación intrínseca.</li> <li>-Reconoce y valora los aportes que ha recibido de su propia familia.</li> <li>- Promueve buenas relaciones en el contexto familiar.</li> </ul>	
--	--	--

**ROL DEL ESTUDIANTE : Lector, relator.**


<b>DESAFÍO:</b>	<b>PRODUCTO FINAL:</b>	<b>DIFUSIÓN DEL PRODUCTO FINAL:</b>
-----------------	------------------------	-------------------------------------

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

<p>Relata a través de un libro de viaje la importancia de la familia a nivel social de forma cohesionada, coherente y clara.</p> <p>¿Alguna vez has sentido tantas ganas de repetir un libro que no importa el lugar ni el espacio, solo vas y lo lees?</p> <p>Construyamos uno que genere la misma sensación y que haga mella en la importancia de la familia como clave en la sociedad bogotana y la comunidad teresiana.</p>	<p>Libro llamado “Hoy ficción, mañana realidad”.</p>	<p>Presentación y exposición de la primera parte de su libro a los estudiantes del nivel en el teatro, en la última clase del trimestre en las asignaturas de ERE y español.</p>
---	--	--

### SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

**HITO:** Sondeando e inspirándome en los viajes literarios de la ciencia ficción.  
**Tiempo de ejecución:** del ciclo 1 al ciclo 3  
**Criterio:** recolectar y organizar información obtenida en diversas fuentes como fundamento explicativo de los saberes previos y de la proyección de relatos literarios.

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

## TAREAS

**Interpretar , comprender y analizar textos de diversa tipología, atendiendo a su estructura y a sus características, obteniendo la información en fuentes confiables.**

**1.1 Interpretar diversos textos, desde la motivación y el establecimiento de diferentes estrategias claves en el proceso de lectura, considerando y evaluando posibles decisiones desde criterios determinados.**

- Lectura de textos, Documentación de diferentes fuentes, Análisis de textos, Interpretación se textos. Elaboración de esquemas explicativos.

**1.2 Contrastar el significado de un texto en relación a diferentes ámbitos de la vida y a los planteamientos de otros textos, generando ideas propias, creativas e innovadoras.**


- Elaboración de esquemas comparativos, Clasificación de textos según sus características,

**1.3 Analizar la estructura de textos descriptivos, utilizando habilidades y códigos lingüísticos y no lingüísticos, desarrollando sentimientos de competencia personal, que redunde en la motivación, la confianza y el gusto por aprender.**

- Señalar las partes de los textos, Identificar partes y complementos de la oración, Clasificar palabras según la categoría gramatical y según el acento. Identificar figuras literarias en textos dados.
- Identifica la definición de Moral a través de varios ejemplos dados por el docente y consignados en el portafolio
- A través de la lectura de la parte uno y dos de la exhortación apostólica *familiaris consortio* , reconoce las principales problemáticas de la familia, elabora la rutina leo- pienso- comprendo reconoce las problemáticas de la familia y presenta la rutina de pensamiento de manera puntual, creativa y clara

**1.4 Comprende y contrasta la evolución de la familia desde sus orígenes hasta la actualidad.**

- Observa los elementos audiovisuales y toma apuntes (Cosmos: episodio II)
- Empieza la línea del tiempo de la evolución de la familia.
- Comprende características y orden de importancia
- Presenta la línea del tiempo de manera ordenada y clara
- Presenta toma de contacto sobre la evolución de la familia

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

- Extrae los principales aspectos sobre los términos de voluntad y libertad presentes en la familia y como estos ayudan en la conformación de los conceptos morales de cada individuo en una rutina de pensamiento

**HITO: Diseñando un plan de trabajo basándome en diversas fuentes.**

**Tiempo de ejecución: desde el ciclo 4 hasta el ciclo 7**

**Criterio: *proponer y ejecutar un plan de desarrollo de ideas de carácter literario y espiritual que dé cuenta de los avances en diversas modalidades de trabajo individual o colaborativo con perspectiva al producto final, “Hoy ficción, mañana realidad”.***

**TAREAS:**

1.1 Explicar un plan de trabajo desde la comparación de diferentes géneros literarios, enfocando la atención en criterios claros y argumentados.

- Clasificar textos según su tipología.
- Desarrollar el análisis semiótico de la obra de la unidad.

1.2. Aplicar un protocolo de trabajo, partiendo de mi propia identidad como autor y escritor, definiendo experiencias y gustos personales que serán la base de mi producción textual.


- Presentar los avances en la producción de la obra.
- Ilustrar la obra.
- Revisar las normas APA.
- Revisar los ejercicios del libro CLEE G

1.3 Participar de manera activa e interesada, en el desarrollo de actividades individuales y grupales.

- Preparar de forma creativa la presentación del desafío propuesto.

1.4 Desarrolla las actividades de espiritualidad durante la jornada, del mes de enero a febrero, a través del cuaderno de cuarto de ora de oración

- Presenta el cuaderno de manera puntual
- Durante los espacios de cuarto de hora de oración debe mantener una postura correcta, y respetuosa
- El cuaderno maneja un orden cronológico, es decir, deben ser visibles las fechas y las actividades.

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

- Las actividades deben estar completas y realizadas

1.5 Reconocer a través de la lectura de la parte tres de la exhortación apostólica *familiaris consortio* , reconociendo a través de la rutina de pensamiento dada por el docente, la misión de la familia

- Lectura de la parte tres hasta el título *en la visión integral del hombre y su vocación*
- Subraya las ideas principales de cada título
- A través de un mapa de araña las misiones descritas de en el texto
- Presenta el mapa de manera creativa, puntual, ordenada con buena ortografía y buena presentación

1.6 Comprende los derechos sociales, económicos y culturales de la familia según lo estipulado por la constitución política de Colombia, a través de una infografía

- Lee el artículo de la constitución política  
([https://www.oas.org/dil/esp/Articulos\\_42\\_44\\_93\\_214\\_Constitucion\\_Politica\\_Colombia.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/Articulos_42_44_93_214_Constitucion_Politica_Colombia.pdf))
- Subraya aquellas ideas principales para la infografía que incluyan también los aspectos concernientes a la vivencia de la moral, la libertad y la voluntad
- Realiza la infografía
- Presenta la infografía de manera creativa, puntual, ordenada con buena ortografía y buena presentación

**HITO:** Construyendo y haciendo realidad mis planes.


**Tiempo de ejecución:** desde el ciclo 8 hasta el ciclo 10

**Criterio:** *transformar las ideas previas y prejuicios sociales que existen de las familias actuales usando técnicas literarias que movilicen los valores teresianos, los valores sociales y la idea de familia en Colombia.*

#### TAREAS

1.1 Ordenar la estructura básica del trabajo, aplicando pautas de cohesión y coherencia textual, controlando y dirigiendo mis procesos mentales, volitivos y relacionales hacia el logro de metas personales y grupales.

- Identificar y clasificar palabras homófonas,
- Analizar morfosintácticamente oraciones dadas.

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <p>COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</p>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

1.2 Construir textos en el que plasmo ideas de forma relacionada y secuencial, creando y estructurando ambientes favorables de aprendizaje.

- Redactar textos atendiendo a la gramática, la sintaxis y la ortografía.

1.3 Inspeccionar y retroalimentar la estructura del texto, apoyándose en el trabajo cooperativo.

-Aplicar reglas ortográficas,


-Revisar la estructura de los textos escritos.

- Coevaluar las producciones escritas.

- Entregar el análisis semiótico de la obra de la unidad.

1.4 Desarrolla las actividades de espiritualidad durante la jornada, del mes de marzo y abril , a través del cuaderno de cuarto de hora de oración

- Presenta el cuaderno de manera puntual
- Durante los espacios de cuarto de hora de oración debe mantener una postura correcta, y respetuosa
- El cuaderno maneja un orden cronológico, es decir, deben ser visibles las fechas y las actividades.
- Las actividades deben estar completas y realizadas
- Realizar un escrito, donde se utilicen las pautas de la escritura y ligadas con la experiencia religiosa, acerca de cómo prevenir el ciberacos en los ambientes escolares

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
<b>SUPERIOR (S)</b>	<b>ALTO (A)</b>	<b>BÁSICO(B)</b>	<b>BAJO(J)</b>
<p><i>Propone un sistema de organización y proyección de transformación social, paso a paso teniendo en cuenta a la familia y sus valores espirituales como centro de desarrollo de la sociedad y crea un cuento que movilice las ideas y preconcepciones de la familia como núcleo de la sociedad; asumiendo excelente actitud y liderazgo en el desarrollo de todas las actividades de clase y las instrucciones del docente.</i></p>	<p><i>Diseña una ruta de acción que se proyecta al cambio y la transformación social, destacando cada fase de esta y hace énfasis en el concepto de familia, los valores más importantes del ser social y las habilidades espirituales para desarrollarse como sujeto con derechos y crea un cuento que intente cambiar las preconcepciones de la familia como núcleo de sociedad desde con una disposición adecuada para todas las actividades y acciones dentro del aula dirigidas por el docente.</i></p>	<p><i>Sigue pautas ordenadas y destaca las mayores necesidades de la sociedad en la que se desarrolla desde el rol que vive en la familia y la comunidad, para analizar cómo mejorar el ambiente familiar y el propio ambiente espiritual; también crea un cuento que permita reflexionar en los cambios que requiere el concepto de familia actual en Colombia, con buena disposición y con la oportunidad de mejora de cada una de sus dimensiones.</i></p>	<p><i>El estudiante muestra baja comprensión de los procesos de escritura, bajo el marco de la literatura del nivel y tiene algunas barreras para lograr analizar las características de la familia en Colombia y los roles espirituales abordados para crear un cuento que puedo movilizar sensaciones en el lector, además tiene varias oportunidades de mejora en relación con el respeto a los demás, las aptitudes durante las clases y sus entregas carecen de los requerimientos dados por el docente.</i></p>