





| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |


| | | |
|--|--|--|
| NOMBRE DEL PROYECTO: Antología de mitos y leyendas. | | |
| NIVEL: Básica | CURSO Y SECCIÓN: Sexto (Bachillerato) | DOCENTES RESPONSABLES: |
| | | Valentina Pérez Lucía Castro Constanza Fernández |
| DURACIÓN | COMPETENCIAS CLAVES: | |
| | <p>*Articula pensamientos e ideas con claridad, analizando y teniendo en cuenta opiniones distintas a la propia, con sensibilidad y espíritu crítico.</p> <p>*Interpreta realidades, analizando los diferentes textos leídos, teniendo en cuenta elementos gramaticales y ortográficos en la creación de textos específicos.</p> <p>*Infiere de los diferentes textos y conceptos, las acciones transformadoras de la realidad para bienestar de la comunidad educativa.</p> | |
| Desde: 17 de enero | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE: | |
| Hasta: 19 de abril | <p>Elabora conceptos claros a partir de textos literarios, relacionándolos con experiencias propias y figuras retóricas, creando ideas coherentes y cohesionadas sobre temas tratados en clase, demostrando la capacidad de forjarse una imagen de sí mismo a partir del reconocimiento de todo su potencial y evidenciando respeto por las ideas de los otros y otras. Creando textos escritos y orales relacionando elementos gramaticales y de cohesión en su estructura interna.</p> | |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |


| | | |
|---|---|--|
| | <p>Identifica la estructura, las dimensiones principios y valores de la persona en la sociedad y su ser desde el Génesis. Reconociéndose como digno y respetando las opiniones de los demás y colaborando en las actividades en el trabajo cooperativo, teniendo en cuenta el reconocimiento de los conflictos y el manejo de los mismos para la construcción de la sana convivencia.</p> | |
| <p>¿CUÁLES SON LOS APRENDIZAJES INTEGRALES QUE ESPERAMOS?</p> <p>Construye ideas a partir de conceptos relacionados con temáticas literarias y religiosas de su vida cotidiana, expresando conceptos claros y bien sustentados, practicando la autocrítica como parte integral de los procesos de aprendizaje, planteando caminos de solución a problemas. Reconociendo que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.</p> |  <p>CB8: Pensamiento divergente y creación de sentido CB4: Comunicación lingüística R1 R3 CB2: Relacional R3 R9</p> <p>¿QUÉ APRENDER DESDE?</p> <p>Conceptual: -Discriminación de categorías gramaticales.</p> | <p>¿QUÉ ESCENARIO Y PROBLEMA SE PIENSA RESOLVER?</p> <p>¿Cómo me reconozco y me expreso frente al otro y soy garante en el cumplimiento de los derechos y deberes del ser humano?</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |


| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Simbología (análisis morfosintáctico de la oración) -El hiato y el diptongo -Literatura de tradición oral: mito y leyenda. -Figuras literarias: hipérbole y símil. -Texto narrativo: mito -Análisis semiótico: -La magia del amor de Margarita Londoño Editorial Enlace. -Comprensión de lectura: CLEER F comprensión lectora. -La norma (Noción y contextualización) -El valor (Noción y contextualización). -Principios y valores -El sentido del respeto. -Uso del poder y la autoridad. -Reconocimiento del conflicto, estilos de manejo de conflictos (evadir, imponerse, acomodarse, negociar o llegar a acuerdos). -La naturaleza del ser humano. -La igualdad fundamental de la persona humana. -La dignidad de la persona. -La dimensión trascendente y religiosa del ser humano. -La construcción de identidad y de sociedad. -La paz y el desarrollo humano integral como | |
|--|---|--|

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |


| | | |
|--|--|--|
| | <p>tarea de la humanidad.</p> <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vive la alteridad y las relaciones como espacio y posibilidad para configurar su identidad. -Forma estructuras mentales y de convicción fundamentadas en principios y fines lógicos. -Identifica mediante los sentidos las características de los objetos o situaciones en contexto. -Expresa por medio de acciones concretas su interés y compromiso en la realización y entrega de sus deberes escolares. -Resignifica la imagen de Dios, desde el evangelio y el carisma Teresiano. -Convierte los estímulos externos en elementos claves para el desarrollo de sus procesos de aprendizaje. | |
|--|--|--|

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>-Tiene en cuenta la razón y el amor en el afianzamiento de su motivación intrínseca.</p> <p>Actitudinal:</p> <p>*Motivación e interés mediante la participación activa y respetuosa</p> <p>*Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos</p> <p>*Participa activamente en el trabajo cooperativo aportando ideas para lograr los objetivos.</p> <p>*Asume comportamientos y valores que facilitan la convivencia en su entorno.</p> <p>* Interioriza el valor de la vida humana y la necesidad de promoverla y defenderla</p> | |
| ROL DEL ESTUDIANTE Lector, expositor | | |
| DESAFÍO: | PRODUCTO FINAL: | DIFUSIÓN DEL PRODUCTO FINAL: |
| Crea un texto narrativo (mito o leyenda), de forma cohesionada, coherente y clara, en donde se identifica como persona digna de valores y principios en equidad y responsabilidad en la | Libro de antología de mitos y leyendas. | Socialización y presentación a los compañeros del nivel, la antología de mitos y leyendas, en las últimas clases de español, ERE y Ética-Edu. paz del trimestre. |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

| | | |
|---|--|--|
| relación con su entorno, para la producción escrita aportando a la antología literaria del grupo. | | |
|---|--|--|

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

HITO: Viajando en el bote de los mitos y las leyendas.

Tiempo de ejecución: desde el ciclo 1 hasta el ciclo 3

CRITERIO: Muestra y expresa de manera escrita y oral los pensamientos e ideas con claridad de los diferentes contextos literarios, religiosos y humanos.

TAREA:

1.1 Analiza textos literarios e identificar sus características

- Lectura de textos, documentación, clasificación de textos, ejercicios de comprensión.
- Lectura de los mitos de la creación (Gn 1 -2)
- Compara ambos mitos
- Infiere, según indicaciones dadas por el docente, cuáles son las enseñanzas del mismo.
- Por medio de un dibujo expresa tales enseñanzas.

1.2 Clasificación de las palabras según el acento


- Separar palabras por sílabas
- Identificar la sílaba acentuada.
- Clasificar palabras según el acento en textos dados.

1.3. Desarrolla las actividades de espiritualidad durante la jornada, del mes de enero y febrero, a través del cuaderno de cuarto de hora de oración

- Presenta el cuaderno de manera puntual
- Durante los espacios de cuarto de hora de oración debe mantener una postura correcta, y respetuosa.
- El cuaderno maneja un orden cronológico, es decir, deben ser visibles las fechas y las actividades.
- Las actividades deben estar completas y realizadas.

1.4 Interpreta del prólogo de “*Laudato si*” la intención del Papa Francisco para escribir esta encíclica a través de un acróstico.

- Lee y subraya las ideas principales de los párrafos
- Participa activamente de la clase para hablar sobre la intención del texto
- Toma nota de lo visto en clase
- Crea el acróstico en parejas


| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

- Presenta el acróstico de manera puntual, clara, con ortografía y caligrafía.
- 1.5 Menciona conceptualmente elementos de los valores y principios y sus implicaciones en su entorno
- Interpreta la lectura sobre conceptos los conceptos de norma, valor, principio, respeto, autoridad y poder.
 - Plantea ejemplos de la vida cotidiana con respecto a los conceptos trabajados a través de dramatizaciones, dibujos, gráficos, caricaturas, etc.
 - Análisis de situaciones por parejas donde se aplican los conceptos.

HITO: Navegando en fuentes confiables.

Tiempo de ejecución: desde el ciclo 4 hasta el ciclo 7

CRITERIO: Analiza textos y crea mitos o leyendas desde su manera de proceder y de actuar dentro de la sociedad teniendo en cuenta los principios y valores que posee y siguiendo las pautas indicadas.

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

TAREA:


- 1.1 Emplea los conceptos literarios, religiosos y humanos aprendidos para la planeación y organización de la producción textual
 - Elabora textos donde explica situaciones donde se explica la importancia de la norma en la sociedad, el sentido del respeto, el adecuado uso de la autoridad.
 - Lee mitos y leyendas. Analiza mitos y leyendas respondiendo preguntas.
- 1.2 Infiere de la lectura de los mitos, los conceptos de la moral planteada para la sociedad de Israel
 - Lectura del texto del Génesis capítulo 3
 - Toma de apuntes
 - Infiere la enseñanza del mito de la caída
 - A través de un mapa elaborado de manera colaborativa crea un mapa mental sobre el concepto de *pecado*
- 1.3 Explica las problemáticas de la casa común expresadas en el capítulo I del texto *laudato si'* a través de un collage.
 - Lee y subraya las ideas de los párrafos
 - Participa en la clase para lograr comprender el mensaje.
 - Trae los materiales necesarios para construir el collage
 - Construye por medio del trabajo colaborativo un collage donde se expliquen las problemáticas
 - Presenta el collage de manera puntual, creativa y con buena presentación
- 1.4. Plantea alternativas de solución pacífica de los diferentes conflictos
 - Participa activamente en el trabajo cooperativo sobre la resolución asertiva de los conflictos, planteando soluciones a diferentes situaciones.
 - Elabora de una exposición con gráfico explicativo y su socialización sobre los estilos de manejo de conflictos (evadir, imponerse, acomodarse, negociar o llegar a acuerdos)
 - Análisis de caricaturas sobre el reconocimiento del conflicto.

HITO: Valorando el legado obtenido de generación en generación.

Tiempo de ejecución: desde el ciclo 8 hasta el ciclo 10

Criterio: Presenta de manera creativa la antología de mitos y leyendas de forma cohesionada, coherente y clara, en donde se identifica como persona digna de valores y principios en equidad y responsabilidad en la relación con su entorno.

TAREA

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

1.1. Crea el texto narrativo en donde se identifica como persona digna de valores y principios en equidad y responsabilidad en la relación con su entorno

- Creación mitos y leyendas teniendo en cuenta sus características, sobre persona digna de valores y principios en equidad y responsabilidad en la relación con su entorno y entregar el primer borrador.
- Corregir el mito o leyenda según la retroalimentación hecha por los docentes y entregar en limpio con las indicaciones dadas y de manera creativa.
- Organización de la presentación de antología de mitos y leyendas.


1.2 Relaciona los problemas de *la casa común* con las problemáticas humanas planteados en la lectura del capítulo III y IV, de *laudato si'* a través de la creación del mito y la leyenda

- Lee y subraya los capítulos III y IV de *laudato si'*
- Indaga en alguna de las problemáticas planteadas.
- Reflexiona en trabajo colaborativo las problemáticas
- Toma nota de las reflexiones
- Plantea alguna de ellas en la creación del mito y leyenda para el producto final

1.3 Desarrolla las actividades de espiritualidad durante la jornada, del mes de enero y febrero, a través del cuaderno de cuarto de hora de oración

- Presenta el cuaderno de manera puntual
- Durante los espacios de cuarto de hora de oración debe mantener una postura correcta, y respetuosa
- El cuaderno maneja un orden cronológico, es decir, deben ser visibles las fechas y las actividades.
- Las actividades deben estar completas y realizadas

| NIVELES DE DESEMPEÑO | | | |
|-----------------------------|-----------------|------------------|----------------|
| SUPERIOR (S) | ALTO (A) | BÁSICO(B) | BAJO(J) |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Propone un modelo de organización y proyección de transformación social, teniendo en cuenta los valores literarios, religiosos y humanos como base del desarrollo de la sociedad y aporta a la creación de una antología de mitos y leyendas que evidencien las ideas y preconcepciones de los valores como núcleo de la sociedad; asumiendo responsablemente actitud y liderazgo en el desarrollo de todas las actividades de clase, siguiendo las instrucciones dadas.</p> | <p>Diseña en su producción escrita el paso a paso que oriente la transformación de la sociedad, teniendo en cuenta los valores literarios, religiosos y humanos para participar activamente como agente digno y responsable y crea un mito o una leyenda que proponga renovar los preconceptos de organización social con disposición adecuada en todas las actividades propuestas en clase.</p> | <p>Destaca los valores de los grupos sociales a los que pertenece para analizar cómo se transforma la sociedad en cuanto a la organización y el cumplimiento de las normas y crea un mito o una leyenda que permita reflexionar sobre el legado que se adquiere de generación en generación para formar grupos sociales y en su proceso trabaja con actitud positiva y mejora evidente en las cuatro dimensiones.</p> | <p>El estudiante muestra escasa comprensión de los procesos de escritura, bajo el marco de la literatura del nivel y tiene algunas barreras para lograr analizar las características de la organización de los grupos sociales para crear un mito o una leyenda que evidencien parámetros de organización basada en valores, además presenta falta de responsabilidad y de seguimiento de instrucciones dadas por el docente.</p> |
|---|--|---|---|