





Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


<b>NOMBRE DEL PROYECTO: FERIA DE INTERESES</b>		
<b>NIVEL: Bachillerato</b>	<b>CURSO Y SECCIÓN: SEXTO (6°) /Bachillerato</b>	<b>DOCENTE/S RESPONSABLE/S:</b>
		Carmen Rosa Flórez Miguel Andrés Gutiérrez Vargas Gloria Yanet Vallejo
<b>DURACIÓN</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVES:</b> Caracteriza la noción de sistema numérico, estableciendo comparaciones entre diversos sistemas y definiendo las operaciones al interior de cada uno de ellos, además reconoce criterios de clasificación y descripción de información a través de la teoría de conjuntos, algunas definiciones geométricas y elementos de estadística descriptiva.	
<b>Desde:</b> 17 de enero 2024  <b>Hasta:</b> 19 de abril 2024	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:</b>  Establece diferentes relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos.  Justifica la importancia del conjunto de números naturales y sus operaciones, y la utilidad y aplicación para resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc. estableciendo diferentes relaciones de orden y equivalencia empleadas para argumentar procedimientos.  Utiliza las propiedades de los números naturales y las propiedades de sus operaciones para	

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


	<p>proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas.</p> <p>Representa y construye formas bidimensionales y tridimensionales con el apoyo de unidades e instrumentos de medida apropiados.</p> <p>Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.</p>	
<p><b>¿CUÁLES SON LOS APRENDIZAJES INTEGRALES QUE ESPERAMOS?</b></p> <p>Desarrolla pensamiento lógico a partir de las proposiciones simples y compuestas, asignando el valor de verdad según los cuantificadores y conectores utilizados y realizando el tratamiento de diversos conjuntos.</p> <p>Reconoce los objetos básicos de la geometría y sus propiedades; hace uso de los sistemas de medida y efectúa conversiones entre los mismos, construyendo justificaciones sencillas.</p>	 <p><b>¿QUÉ APRENDER DESDE?</b></p> <p><b>Conceptual:</b></p> <p><b>Pensamiento numérico y variacional</b></p> <p><b>Lógica, conjuntos y sistemas de n</b></p>	<p><b>¿QUÉ ESCENARIO Y PROBLEMA SE PIENSA RESOLVER?</b></p> <p>Los estudiantes usarán sus habilidades y aprendizajes para crear una infografía donde se refleje el trabajo investigativo realizado, acerca del tema de interés específico de cada grupo, de forma creativa y lo presentarán a sus compañeros y docentes.</p>

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


<p>Representa la información recolectada y presenta conclusiones relacionadas tomando postura de las mismas.</p> <p>Comprende la importancia de los valores Teresianos y de convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el manejo asertivo de las herramientas virtuales, el buen trato y respeto por la palabra y opiniones del otro, comunicación efectiva y asertiva con compañeros, docentes y familiares.</p>	<p><b>numeración</b>  Proposiciones lógicas (simple, compuesta).  Operaciones lógicas: negación, conjunción, disyunción, implicación y doble implicación.  Tablas de Verdad.</p> <p><b>Conjuntos</b>  Representación: diagrama de Venn, llaves (extensión y comprensión), relaciones y operaciones (unión, intersección, diferencia, complemento, diferencia simétrica).  Sistema de numeración binario.  Sistema de numeración decimal, binario, sexagesimal y maya.</p> <p><b>Teoría de números</b>  Divisibilidad  Criterios de divisibilidad.  Problemas m.c.d y m.c.m (repaso).  Polinomios aritméticos, ecuaciones y desigualdades.</p> <p><b>Pensamiento espacial y sistemas geométricos</b>  Objetos básicos de la geometría (Punto, recta, y plano).</p>	
---	---	--

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


	<p>Relaciones entre los objetos básicos.  Construcciones con regla, escuadra, transportador y compás.  Ángulos: Construcción, Propiedades, Clasificación  Polígonos.  Unidades de longitud  Sistema métrico decimal.  Sistema internacional.  Sistema Americano.  Sistema cegesimal  Conversión entre unidades de longitud.</p> <p><b>Pensamiento aleatorio y sistemas de datos</b>  Conceptos generales  Población y muestra.  Variables (cuantitativas y cualitativas)  Caracterización de variables cualitativas y cuantitativas.  Clasificación (nominal, ordinal, discreta y continua).  Distribución de frecuencias (absoluta, acumulada y relativa).  Gráficas (Barras y circular).</p>	
--	--	--

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

	<p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelación</li> <li>Razonamiento</li> <li>Visualización y observación.</li> <li>Descripción</li> <li>Relación</li> <li>Clasificación simple y jerárquica</li> <li>Análisis</li> <li>Síntesis</li> <li>Construcción</li> <li>Comunicación</li> <li>Formulación y resolución de problemas</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <p>Crear una actitud proactiva y creativa hacia las operaciones, ecuaciones e inecuaciones de números naturales, mostrando disposición para explorar diferentes enfoques y estrategias en la resolución de problemas matemáticos.</p>	
--	---	--

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


	<p>Utiliza y relaciona los elementos y razonamientos matemáticos para resolver situaciones, provenientes de otros campos del conocimiento y de la vida cotidiana.</p> <p>Participa activamente en las actividades individuales y grupales, demostrando interés por las mismas..</p> <p>Trabaja en equipo de forma cooperativa y propositiva.</p> <p>Busca alternativas coherentes y creativas para la solución de problemas de forma asertiva.</p> <p>Expresa y escucha ideas de forma respetuosa.</p> <p>Muestra una forma de trabajo ordenado y organizado, valorando su trabajo y el de sus compañeros.</p> <p>Llega a acuerdos con sus compañeros y resuelve de forma asertiva los conflictos.</p>	
--	--	--

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

<b>ROL DEL ESTUDIANTE: Infografista</b>		
<b>DESAFÍO:</b> El estudiante elaborará una infografía donde refleje el trabajo investigativo realizado, acerca del tema de interés específico de cada grupo, y lo representará de forma creativa.	<b>PRODUCTO FINAL:</b> Infografía de consolidación del proceso de indagación.	<b>DIFUSIÓN DEL PRODUCTO FINAL:</b> Se realizará una feria de intereses donde cada grupo expondrá su tema de interés a través de la infografía diseñada

### SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

<p><b>HITO 1: Profundizando nuestros intereses (Razonamiento matemático)</b></p> <p><b>CRITERIO:</b> Consolida el conjunto de los números Naturales, en particular el sistema decimal y las situaciones de reparto percibiendo regularidades y relaciones con el fin de interpretar los diversos temas de interés.</p>
--


Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

**Tiempo de ejecución: desde ciclo I hasta el cicloIII**

**TAREA: Reconoce los conceptos de: proposiciones, conectores lógicos, tablas de verdad, conjuntos y sus operaciones, teniendo como eje principal, la utilización de recursos en torno a la resolución de problemas, en situaciones cotidianas.**

- Selecciona un tema de interés (artes, deportes , medio ambiente) e investiga los datos más relevantes del mismo **(Ciclo 2 horas 2)**
  - Escoger el tipo de población a la cual se va a dirigir
  - Elección de intereses comunes (por grupos de 3 estudiantes)
- Identifica y ejemplifica sus saberes previos sobre el conjunto de los números naturales, operaciones, representaciones y aplicaciones, donde se utilizan expresiones lógicas en lenguaje natural y las transforma a lenguaje proposicional.
- Construye tablas de verdad para determinar el valor de verdad empleando el lenguaje proposicional y conectores lógicos, teniendo en cuenta sus intereses.
- Establece un paralelo o correspondencia, entre conjuntos y los expresa en términos de lógica proposicional.
- Diferencia las expresiones que son proposiciones.
- Reconoce cuándo una proposición es simple o compuesta.
- Simboliza proposiciones simples.
- Escribe la negación de una proposición y la simboliza.
- Forma proposiciones compuestas utilizando adecuadamente los conectivos lógicos.
- Reconoce una disyunción, una conjunción, una implicación y una equivalencia.
- Simboliza las proposiciones compuestas.
- Reconoce las características de los conjuntos y los representa correctamente.
- Determina conjuntos por comprensión, extensión y los representa en el diagrama de venn.
- Realiza operaciones entre conjuntos y los determina correctamente.



Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

- Realiza la unión, la intersección, la diferencia y la diferencia simétrica entre conjuntos.
- Determina las operaciones entre conjuntos por comprensión y por extensión.
- Determina el complemento de un conjunto por comprensión y por extensión
- ❖ El estudiante enuncia las propiedades de los ángulos y polígonos; desarrollando un taller para dibujar los diferentes polígonos de acuerdo a características dadas como la medida de sus ángulos.
- ❖ Descompone figuras planas y uso está información para solucionar problemas geométricos y cotidianos.s.
- ★ identifica la población y la muestra en un estudio estadístico.
- ★ Reconoce variables cualitativas y cuantitativas en un conjunto de datos.
- ★ Registra información en tablas de frecuencia; Luego representa la información en diagramas estadísticos ( Diagrama de barras, pictograma y gráfico circular).


**HITO 2: Infografía de nuestro tema de interés (Modelación).**

**CRITERIO:** Desarrolla modelos tanto numéricos, estadísticos y geométricos para difundir el tema de interés profundizado.

**Tiempo de ejecución: desde 4 hasta 6**

**TAREA: Interpreta y utiliza los números naturales , la teoría de números, sus propiedades y operaciones para interpretar información estadística presentada en diversas fuentes, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas de temas de su interés.**

- Reconoce y elabora un paralelo de las principales características de los sistemas de numeración posicional y no posicional (binario, decimal, sexagesimal y maya).
- Realiza conversiones entre los sistemas de numeración binario, decimal, sexagesimal y maya.
- Representa situaciones o relaciones entre números naturales mediante ecuaciones e inecuaciones y evalúa diferentes estrategias para darles solución.
- Formula situaciones en diferentes contextos usando las operaciones de potenciación, radicación y logaritmicación.

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

- Verifica si una ecuación o inecuación describe una situación dada.
- Establece relaciones entre las principales propiedades de los números naturales a través de la teoría de números
- ❖ Identifica rectas paralelas y perpendiculares. y las construye.
- ❖ Reconoce los elementos, características de los ángulos, desde diferentes ejercicios se puede demostrar la clasificación de ángulos según su medida, posición y suma.
- ❖ Identifica los elementos, características y clasificación de un polígono de acuerdo al número de lados y medida de los ángulos internos de un polígono.
- ❖ Propone espacios para el análisis y construcción de propuestas para la feria de interés.
- ★ Elabora una encuesta acerca del tema de interés escogido que contenga aspectos como: el objetivo, población a la cual esta dirigida, preguntas o cuestionario específicos, forma de recolección de la información, y estrategias para utilizar y analizar los datos recogidos.
- ★ Crea un modelo de infografía para consolidar la información recogida.
- ★ Selecciona el gráfico adecuado para representar un conjunto de datos.
- ★ Contrasta la moda y la media de un conjunto de datos para interpretar los resultados.


### **HITO 3: Resolutor de problemas (Planteamiento y resolución de Problemas)**

**CRITERIO:** Desarrolla diversas estrategias de solución de problemas para situaciones de reparto, de clasificación de acuerdo a la teoría de conjuntos y la lógica proposicional.


**Tiempo de ejecución: desde 7 hasta 11**

**TAREA:** Presenta de manera creativa la infografía que construyó utilizando la información recolectada, haciendo uso de conceptos matemáticos, geométricos y estadísticos y evidenciando su aplicación.


- Encuentra los múltiplos y divisores de un número.

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


- Identifica y aplica los criterios de divisibilidad en el conjunto de los números naturales.
- Identifica números primos y compuestos. y descompone números como el producto de factores primos.
- Emplea las propiedades de los múltiplos y divisores de un número y lo que significa descomponer un número en factores primos.
- Lee el artículo de la página 38 del libro, sobre los métodos para hallar el mcm y mcd enfatizando en la descomposición en factores primos.
- Afianza y fortalece la ejercitación de operaciones con números naturales desarrollando los ejercicios de las páginas 33 y 34 del libro.
- Interpreta y utiliza los números naturales para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos, o que involucren potenciación, radicación o logaritmación.
- Comprende las relaciones entre potencias, raíces y logaritmos, y las aplica correctamente.
- Resuelve polinomios aritméticos respetando el orden en las operaciones.
- Aplica las propiedades de la adición y de la multiplicación para resolver operaciones con polinomios.
- Comprende las relaciones entre potencias, raíces y logaritmos, y las aplica correctamente.
- Identifica los términos de la potenciación y de la de la radicación.
- Identifica los términos de la logaritmación y halla la potencia de un número.
- Calcula la raíz de un número y encuentra el logaritmo de un número.
- Reconoce la radicación como la operación inversa de la potenciación.
- Resuelve polinomios que involucran potencias, raíces y logaritmos.
- Identifica relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud.
- Analiza las construcciones geométricas atendiendo a sus características en los diferentes contextos.
  
- Presenta la infografía sustentando y argumentado el flujo de la información en orden secuencial según su importancia.

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
<b>SUPERIOR (S)</b>	<b>ALTO (A)</b>	<b>BÁSICO(B)</b>	<b>BAJO(J)</b>
<p>Crea una infografía para mostrar la información recogida sobre tipos de intereses, utilizando los aprendizajes adquiridos, resaltando la importancia del aspecto numérico, geométrico y estadístico y lo representa de forma creativa.</p> <p>Justifica procedimientos aritméticos aplicando propiedades de las relaciones entre números naturales y de las operaciones entre ellos, como la potenciación y radicación en diferentes contextos y dominios numéricos.</p> <p>Construye y clasifica polígonos en relación con sus propiedades, justificando el uso de técnicas y</p>	<p>Presenta una infografía donde muestra información sobre tipos de intereses, utilizando los aprendizajes adquiridos, resaltando la importancia del aspecto numérico, geométrico y estadístico y lo representará de forma creativa.</p> <p>Realiza procedimientos aritméticos aplicando las propiedades de las relaciones entre números naturales y de las operaciones entre ellos, en diferentes contextos.</p> <p>Resuelve problemas en situaciones aditivas, multiplicativas y los asociados con potenciación y radicación en diferentes contextos y dominios numéricos</p> <p>Clasifica polígonos dados en relación con sus propiedades</p>	<p>Elabora una infografía sobre tipos de intereses, utilizando los aprendizajes adquiridos, resaltando la importancia del aspecto numérico, geométrico y estadístico.</p> <p>Conoce y aplica las propiedades de las relaciones entre números naturales y de las operaciones entre ellos en diferentes contextos.</p> <p>Resuelve problemas en situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos y dominios numéricos.</p> <p>Clasifica triángulos y cuadriláteros en relación con sus propiedades.</p>	<p>Se le dificulta resolver problemas en contextos de medida usando números racionales en algunas de sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes).</p> <p>Aplica algunas propiedades de las relaciones entre números racionales y de las operaciones entre ellos en diferentes contextos.</p> <p>Presenta dificultades para solucionar problemas en situaciones aditivas, multiplicativas y en los asociados con potenciación y radicación.</p> <p>Se le dificulta clasificar polígonos en relación con sus propiedades.</p>

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

<p>herramientas para la construcción de figuras planas con medidas dadas; identificando relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud y las aplica para hacer conversiones en diferentes sistemas de unidades.</p> <p>Justifica la elaboración de gráficas estadísticas a partir de un conjunto de datos.</p> <p>Argumenta si un número es primo o compuesto a partir de su descomposición en factores primos y utiliza este procedimiento para determinar el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor de un grupo de números.</p>	<p>Utiliza herramientas para la construcción de figuras planas con medidas dadas.</p> <p>Calcula áreas de algunas figuras compuestas.</p> <p>Realiza conversiones entre unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud y en diferentes sistemas de medida.</p> <p>Representa y resuelve situaciones de variación relacionando diferentes representaciones (diagramas, expresiones verbales y tablas).</p> <p>Demuestra habilidades para escribir y comunicar en forma clara y concreta las conclusiones de un hecho real en el cual se han usado algoritmos y conceptos matemáticos, mostrando disposición para explorar diferentes enfoques y estrategias en la resolución de problemas matemáticos</p>	<p>Utiliza alguna técnica para la construcción de figuras planas con medidas dadas.</p> <p>Calcula áreas de figuras conocidas por medio de fórmulas.</p> <p>Identifica equivalencias entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud</p> <p>Representa, mediante gráficas adecuadas, problemas a partir de un conjunto de datos.</p> <p>Escribe y comunica en forma clara y concreta las conclusiones de un hecho real en el cual se han usado algoritmos y conceptos matemáticos, mostrando disposición para explorar diferentes enfoques y estrategias en la</p>	<p>Presenta dificultades en la construcción de figuras planas con medidas dadas.</p> <p>Identifica las fórmulas para calcular el área de algunas figuras. Identifica unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud.</p> <p>Se le dificulta representar y resolver situaciones de variación a partir de diferentes representaciones (diagramas, expresiones verbales y tablas) y algunas gráficas en problemas relacionados con un conjunto de datos.</p> <p>La infografía presentada requiere profundizar sobre tipos de intereses, utilizando los aprendizajes adquiridos, resaltando la importancia del</p>
---	--	---	--

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <b>COLEGIO TERESIANO</b> <b>BOGOTÁ</b> <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

<p>Formula, resuelve, interpreta y representa mediante gráficas adecuadas, problemas a partir de un conjunto de datos. Conjetura el resultado de un experimento aleatorio y calcula su probabilidad</p> <p>Comunica de forma asertiva sus ideas y posee capacidades y habilidades y demuestra una actitud proactiva y creativa hacia las operaciones, ecuaciones e inecuaciones de números naturales, mostrando disposición para explorar diferentes enfoques y estrategias en la resolución de problemas matemáticos</p>		<p>resolución de problemas matemáticos</p>	<p>aspecto numérico, geométrico y estadístico.</p> <p>Se requiere fortalecer sus habilidades para escribir y comunicar en forma clara y concreta las conclusiones de un hecho real en el cual se usan algoritmos y conceptos matemáticos.</p>
---	--	--	---

Código: CA-02	<b>CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024</b>	 <p>COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small></p>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		