




Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


NOMBRE DEL PROYECTO: “Aún hay ficción en el alma y vida en tus sueños”		
NIVEL: Básica	CURSO Y SECCIÓN: Séptimo Bachillerato	DOCENTES RESPONSABLES:
		<ul style="list-style-type: none"> *Valentina Pérez *Lucía Castro *Rodrigo Londoño
DURACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES:	
Desde: 17 de enero Hasta: 19 de abril	<p>*Relaciona y diferencia realidades culturales, analizando los diversos textos consultados y leídos, usando elementos de cohesión, coherencia y comprensión de las ideas abordadas y enfatizando en los elementos claves en la creación literaria.</p> <p>*Demuestra sensibilidad y apertura frente a los sentimientos, pensamientos, percepciones, motivaciones, intenciones y necesidades de los demás.</p> <p>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:</p> <p>*Utiliza estrategias descriptivas para producir un texto oral con fines argumentativos, explicando la función de la familia en la sociedad, valorándola como núcleo social.</p> <p>*Identifica y analiza el concepto de familia y su importancia social teniendo en cuenta algunas variantes lingüísticas de su entorno, generadas por ubicación geográfica, diferencia social o generacional, profesión, oficios, entre otras.</p> <p>*Compara el contenido de los diferentes tipos de texto, infiriendo de ellos las ideas principales que hacen alusión al valor de la familia y los procesos lingüísticos.</p>	

Comentado [1]:


Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

<p>¿CUÁLES SON LOS APRENDIZAJES INTEGRALES QUE ESPERAMOS?</p> <ul style="list-style-type: none"> · Utiliza estrategias descriptivas para producir un texto oral con fines argumentativos. · Identifica en situaciones comunicativas auténticas, algunas variantes lingüísticas de su entorno, generadas por ubicación geográfica, diferencia social o generacional, profesión, oficio, entre otras. · Compara el contenido de los diferentes tipos de texto que ha leído. · Elabora un plan textual, jerarquizando la información que he obtenido de fuentes diversas. <p>Reconoce la evolución, importancia y valor social de la familia teniendo en cuenta los textos leídos, así como la importancia de los procesos memorísticos, y lingüísticos.</p>	 <p>CB4: Comunicación lingüística CB2: Relacional ¿QUÉ APRENDER DESDE?</p> <p>Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Discriminación de categorías gramaticales -Simbología (análisis morfosintáctico de la oración) -Palabras homófonas. -Literatura de viajes y ciencia ficción. -Figuras literarias: prosopopeya y asíndeton. -Texto descriptivo: prosopografía (define la fisonomía, constitución corporal e indumentaria) *Análisis semiótico: El viejo y el mar *CLEE G • La evolución histórica de la familia. 	<p>¿QUÉ ESCENARIO Y PROBLEMA SE PIENSA RESOLVER?</p> <p>¿De qué manera puedo inspirarme en la literatura para plantear y llevar a la realidad acciones que contribuyan a la transformación de mi realidad de familia?</p>
--	--	--


Comentado [2]:

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

	<ul style="list-style-type: none"> • La función de la familia en la sociedad. • Derechos y deberes de cada uno de los integrantes de una familia. • Importancia de la familia en el marco de la Constitución Política de Colombia. • Doctrina de la iglesia sobre la familia. • El concepto de matrimonio y familia en las religiones no cristianas. <p>-Ética y moral</p> <p>-Libertad</p> <p>-Voluntad</p> <p>-Juicios de Valor</p> <p>-Características de las situaciones de las situaciones de ciberacoso escolar</p> <p>-Consecuencias de las actitudes del ciberacoso escolar</p> <p>Procedimental:</p> <p>-Se apropia y vive a plenitud su potencial humano, consciente de sus necesidades y posibilidades reales.</p> <p>-Toma conciencia del control racional de las emociones en el momento de tomar decisiones.</p> <p>-Transmite en forma ordenada las características de un objeto o situación, teniendo en cuenta su naturaleza.</p> <p>-Configura un marco global a la existencia propia y da sentido a la toma de decisiones.</p>	
--	---	--

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza de forma crítica situaciones en las que se refleja, en los medios de comunicación, la realidad actual y los desafíos de las familias. -Analiza situaciones que favorecen y desfavorecen la vida familiar y confronta la realidad familiar y el contexto social. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Toma conciencia de la presencia de Dios en él o ella. -Desarrolla significativamente su aprendizaje tomando para ello las actividades propuestas en el trimestre. -Tiene en cuenta la razón y el amor en el afianzamiento de su motivación intrínseca. -Reconoce y valora los aportes que ha recibido de su propia familia. - Promueve buenas relaciones en el contexto familiar. 	
ROL DEL ESTUDIANTE: Lector, relator.		
DESAFÍO:	PRODUCTO FINAL:	DIFUSIÓN DEL PRODUCTO FINAL:
Relata a través de un libro de viaje la importancia de la familia a nivel social de forma cohesionada, coherente y clara.	Libro llamado “Hoy ficción, mañana realidad”.	Presentación y exposición de la primera parte de su libro a los estudiantes del nivel en el teatro, en la última clase del trimestre en las asignaturas de ERE y español.

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

<p>¿Alguna vez has sentido tantas ganas de repetir un libro que no importa el lugar ni el espacio, solo vas y lo lees?</p> <p>Construyamos uno que genere la misma sensación y que haga mella en la importancia de la familia como clave en la sociedad bogotana y la comunidad teresiana.</p>		
--	--	--

SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

<p>HITO: Sondeando e inspirándome en los viajes literarios de la ciencia ficción.</p> <p>Tiempo de ejecución: del ciclo 1 al ciclo 3</p> <p>Criterio: recolectar y organizar información obtenida en diversas fuentes como fundamento explicativo de los saberes previos y de la proyección de relatos literarios.</p> <p>TAREAS</p> <p>Interpretar, comprender y analizar textos de diversa tipología, atendiendo a su estructura y a sus características, obteniendo la información en fuentes confiables.</p>
--

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

1.1 Interpretar diversos textos, desde la motivación y el establecimiento de diferentes estrategias claves en el proceso de lectura, considerando y evaluando posibles decisiones desde criterios determinados.

- Lectura de textos, Documentación de diferentes fuentes, Análisis de textos, Interpretación de textos. Elaboración de esquemas explicativos.

1.2 Contrastar el significado de un texto en relación a diferentes ámbitos de la vida y a los planteamientos de otros textos, generando ideas propias, creativas e innovadoras.

- Elaboración de esquemas comparativos, Clasificación de textos según sus características,

1.3 Analizar la estructura de textos descriptivos, utilizando habilidades y códigos lingüísticos y no lingüísticos, desarrollando sentimientos de competencia personal, que redunde en la motivación, la confianza y el gusto por aprender.

- Señalar las partes de los textos, Identificar partes y complementos de la oración, Clasificar palabras según la categoría gramatical y según el acento. Identificar figuras literarias en textos dados.
- A través de la lectura de la parte uno y dos de la exhortación apostólica *familiaris consortio*, reconoce las principales problemáticas de la familia, elabora la rutina leo- pienso- comprendo reconoce las problemáticas de la familia y presenta la rutina de pensamiento de manera puntual, creativa y clara

1.4 Comprende y contrasta la evolución de la familia desde sus orígenes hasta la actualidad.

- Observa los elementos audiovisuales y toma apuntes (Cosmos: episodio II)
- Empieza la línea del tiempo de la evolución de la familia.
- Comprende características y orden de importancia
- Presenta la línea del tiempo de manera ordenada y clara
- Presenta toma de contacto sobre la evolución de la familia

HITO: Diseñando un plan de trabajo basándome en diversas fuentes.

Tiempo de ejecución: desde el ciclo 4 hasta el ciclo 7


Criterio: proponer y ejecutar un plan de desarrollo de ideas de carácter literario y espiritual que dé cuenta de los avances en diversas modalidades de trabajo individual o colaborativo con perspectiva al producto final, "Hoy ficción, mañana realidad".

TAREAS:

Comentado [3]:

Comentado [4]:

Comentado [5R4]: _

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

1.1 Explicar un plan de trabajo desde la comparación de diferentes géneros literarios, enfocando la atención en criterios claros y argumentados.

- Clasificar textos según su tipología.

-Desarrollar el análisis semiótico de la obra de la unidad.

1.2. Aplicar un protocolo de trabajo, partiendo de mi propia identidad como autor y escritor, definiendo experiencias y gustos personales que serán la base de mi producción textual.

- Presentar los avances en la producción de la obra.

-Ilustrar la obra.

-Revisar las normas APA.

-Revisar los ejercicios del libro CLEE G

1.3 Participar de manera activa e interesada, en el desarrollo de actividades individuales y grupales.

- Preparar de forma creativa la presentación del desafío propuesto.

1.4 Desarrolla las actividades de espiritualidad durante la jornada, del mes de enero a febrero, a través del cuaderno de cuarto de hora de oración

- Presenta el cuaderno de manera puntual

- Durante los espacios de cuarto de hora de oración debe mantener una postura correcta, y respetuosa

- El cuaderno maneja un orden cronológico, es decir, deben ser visibles las fechas y las actividades.

- Las actividades deben estar completas y realizadas

1.5 Reconocer a través de la lectura de la parte tres de la exhortación apostólica *familiaris consortio* , reconociendo a través de la rutina de pensamiento dada por el docente, la misión de la familia


- Lectura de la parte tres hasta el título *en la visión integral del hombre y su vocación*

- Subraya las ideas principales de cada título

- A través de un mapa de araña las misiones descritas de en el texto

- Presenta el mapa de manera creativa, puntual, ordenada con buena ortografía y buena presentación

-

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

1.6 Comprende los derechos sociales, económicos y culturales de la familia según lo estipulado por la constitución política de Colombia, a través de una infografía

- Lee el artículo de la constitución política
(https://www.oas.org/dil/esp/Articulos_42_44_93_214_Constitucion_Politica_Colombia.pdf)
- Subraya aquellas ideas principales para la infografía
- Realiza la infografía
- Presenta la infografía de manera creativa, puntual, ordenada con buena ortografía y buena presentación

HITO: Construyendo y haciendo realidad mis planes.

Tiempo de ejecución: desde el ciclo 8 hasta el ciclo 10

Criterio: *transformar las ideas previas y prejuicios sociales que existen de las familias actuales usando técnicas literarias que movilicen los valores teresianos, los valores sociales y la idea de familia en Colombia.*

TAREAS

1.1 Ordenar la estructura básica del trabajo, aplicando pautas de cohesión y coherencia textual, controlando y dirigiendo mis procesos mentales, volitivos y relacionales hacia el logro de metas personales y grupales.


- Identificar y clasificar palabras homófonas,
- Analizar morfosintácticamente oraciones dadas.

1.2 Construir textos en el que plasmo ideas de forma relacionada y secuencial, creando y estructurando ambientes favorables de aprendizaje.

- Redactar textos atendiendo a la gramática, la sintaxis y la ortografía.


1.3 Inspeccionar y retroalimentar la estructura del texto, apoyándose en el trabajo cooperativo.

- Aplicar reglas ortográficas,
- Revisar la estructura de los textos escritos.
- Coevaluar las producciones escritas.
- Entregar el análisis semiótico de la obra de la unidad.

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

- 1.4 Desarrolla las actividades de espiritualidad durante la jornada, del mes de marzo y abril, a través del cuaderno de cuarto de hora de oración
- Presenta el cuaderno de manera puntual
 - Durante los espacios de cuarto de hora de oración debe mantener una postura correcta, y respetuosa
 - El cuaderno maneja un orden cronológico, es decir, deben ser visibles las fechas y las actividades.
 - Las actividades deben estar completas y realizadas

NIVELES DE DESEMPEÑO			
SUPERIOR (S)	ALTO (A)	BÁSICO(B)	BAJO(J)
<p><i>Propone un sistema de organización y proyección de transformación social, paso a paso teniendo en cuenta a la familia y sus valores espirituales como centro de desarrollo de la sociedad y crea un cuento que movilice las ideas y preconcepciones de la familia como núcleo de la sociedad; asumiendo excelente actitud y liderazgo en el desarrollo de todas las actividades de clase y las instrucciones del docente.</i></p>	<p><i>Diseña una ruta de acción que se proyecta al cambio y la transformación social, destacando cada fase de esta y hace énfasis en el concepto de familia, los valores más importantes del ser social y las habilidades espirituales para desarrollarse como sujeto con derechos y crea un cuento que intente cambiar las preconcepciones de la familia como núcleo de sociedad desde con una disposición adecuada para todas las actividades y acciones</i></p>	<p><i>Sigue pautas ordenadas y destaca las mayores necesidades de la sociedad en la que se desarrolla desde el rol que vive en la familia y la comunidad, para analizar cómo mejorar el ambiente familiar y el propio ambiente espiritual; también crea un cuento que permita reflexionar en los cambios que requiere el concepto de familia actual en Colombia, con buena disposición y con la oportunidad de mejora de cada una de sus dimensiones.</i></p>	<p><i>El estudiante muestra baja comprensión de los procesos de escritura, bajo el marco de la literatura del nivel y tiene algunas barreras para lograr analizar las características de la familia en Colombia y los roles espirituales abordados para crear un cuento que puedo movilizar sensaciones en el lector, además tiene varias oportunidades de mejora en relación con el respeto a los demás, las aptitudes durante las clases y sus entregas carecen de</i></p>

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

	<i>dentro del aula dirigidas por el docente.</i>		<i>los requerimientos dados por el docente.</i>
--	--	--	---