
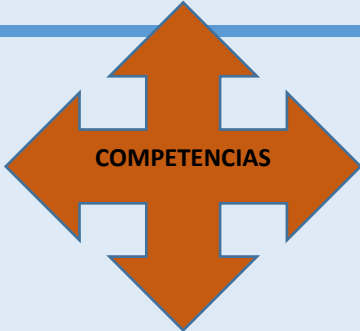




Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPANIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

NOMBRE DEL PROYECTO: Explorando la historia de la física y su impacto en el mundo moderno.		
NIVEL: Sexto	CURSO Y SECCIÓN: 6 A y 6 B Bachillerato	DOCENTE/S RESPONSABLE/S: Paola Andrea Albornoz Villalobos
DURACIÓN		COMPETENCIAS CLAVES: Explorar y analizar entornos naturales mediante ejercicios de exploración para proponer posibles soluciones utilizando herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC). ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE: Comprende la evolución de las teorías científicas, el método científico, los principales físicos a lo largo de la historia y sus experimentos.
Desde: 17 de enero Hasta: 19 de abril		
¿CUÁLES SON LOS APRENDIZAJES INTEGRALES QUE ESPERAMOS? Aplica las operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación, división, potenciación y proporción) en ejercicios propuestos.		¿QUÉ ESCENARIO Y PROBLEMA SE PIENSA RESOLVER? En una comunidad educativa comprometida con las ciencias naturales, se ha establecido un proyecto interdisciplinario que abarca las asignaturas de biología, química y física para abordar una serie de desafíos


Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

<p>Aplica factores de conversión de unidades del sistema internacional para magnitudes físicas (desplazamiento, rapidez, velocidad, aceleración, fuerza, corriente).</p> <p>Reconoce diversos elementos utilizados en el laboratorio de física. Identifica físicos destacados, su contexto histórico-social y sus contribuciones a la ciencia.</p>	<p style="text-align: center;">¿QUÉ APRENDER DESDE?</p> <p>Conceptual: Evolución de las teorías científicas, el método científico, operaciones matemáticas básicas, conversiones de unidades en magnitudes físicas, elementos de un laboratorio de física, contribuciones de físicos destacados.</p> <p>Procedimental: Selecciona y organiza información, establece relaciones, elabora representaciones, atribuye significado y reconstruye la información.</p> <p>Actitudinal: CB5 Interés, curiosidad, disposición y respeto hacia los temas y actividades de la asignatura. CB2 Actitud positiva hacia el aprendizaje y la aplicación de conocimientos en el campo de la física.</p>	<p>medioambientales. Inspirados por los principios del Congreso de Ciencias Teresianas, los estudiantes exploran cuestiones que van desde la gestión sostenible de residuos hasta la optimización de procesos industriales. Este enfoque multidisciplinario no solo fomenta una comprensión óptima de los problemas ambientales, sino que también promueve la colaboración entre disciplinas científicas para encontrar soluciones integrales y sostenibles.</p>
<p>ROL DEL ESTUDIANTE: Historiador</p>		
<p>DESAFÍO: ¡Atención Estudiantes Apasionados por la Ciencia!</p>	<p>PRODUCTO FINAL: Libro</p>	<p>DIFUSIÓN DEL PRODUCTO FINAL: II Congreso de ciencias Teresianas</p>

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

<p>¿Están listos para embarcarse en un viaje fascinante a través del tiempo y el espacio, explorando los misterios de la física y desentrañando los secretos de los grandes científicos? ¡Les presentamos el Proyecto Científico “Explorando la Historia de la Física y su Impacto en el Mundo Moderno”</p> <p>¡Únete a nosotros en esta odisea, donde serás el arquitecto de tu propio viaje científico!</p>		
---	--	--


RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
SUPERIOR (S)	ALTO (A)	BASICO (B)	BAJO (J)
El estudiante demuestra una comprensión profunda y detallada de la teoría científica seleccionada, proporcionando una narrativa histórica enriquecida con conexiones ingeniosas a	El estudiante demuestra una comprensión buena y detallada de la teoría científica seleccionada, proporcionando una buena narrativa histórica con conexiones claras a través de un portafolio haciendo uso de los conceptos y conocimiento y	El estudiante demuestra una comprensión básica de la teoría científica seleccionada, proporcionando una narrativa histórica con conexiones generales a través de un portafolio en donde presenta información general y	El estudiante demuestra una comprensión insuficiente de la teoría científica seleccionada, proporcionando una narrativa histórica poco clara, con poca información y sin reflexión alguna en el portafolio en donde

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

través de un portafolio de carácter amplio en conceptos y conocimiento adicionalmente es líder de actividades de comprensión y usualmente aporta de manera significativa a la clase, demuestra también alto sentido de respeto y colaboración con el docente y el grupo.	es líder de actividades de comprensión y usualmente aporta a la clase, demuestra respeto y colaboración con el docente y el grupo.	reflexiones limitadas, en pocas ocasiones realiza aportes a la clase, demuestra respeto al docente y el grupo.	los conceptos y el conocimiento no muestra un nivel de apropiación coherente y optima, no realiza aportes a la clase, el estudiante demuestra poco interés y cumplimiento de las normas de la clase.
--	--	--	--

SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

HITO: Explorando la velocidad “A mil por hora”
Tiempo de ejecución: Del ciclo 1 al ciclo 6
CRITERIO: Aplicar las magnitudes Físicas básicas realizando conversión de unidades relacionándolas con el desarrollo de la historia de la Física
TAREA: Identifica operaciones básicas como suma, resta, multiplicación, división y potenciación permitiéndole elaborar ejercicios de manera autónoma a partir de las explicaciones dadas por el docente

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


- ✓ Los estudiantes pasan al tablero proponiendo y solucionando ejercicios con operaciones básicas, con el fin de que la docente verifique el nivel de comprensión y aplicación del tema. Fecha: 19 de enero Ciclo: 1 Hora: 1
- ✓ Los estudiantes son organizados en equipos aleatorios con base en la verificación previa (**ciclo anterior**) teniendo en cuenta habilidades y dificultades a la hora de realizar y aplicar ejercicios con operaciones básicas, en estos equipos se propende el trabajo colaborativo ya que cada estudiante hará explicación de uno de los ejercicios propuestos a sus compañeros Fecha: 29 de enero Ciclo: 2 Hora: 1
- ✓ Usa el factor de conversión en magnitudes físicas tales como (desplazamiento, rapidez, velocidad, aceleración, fuerza, corriente)
- ✓ Un estudiante pasar al frente (**Elegido por medio de ruleta**) y debe seguir las instrucciones dadas como, por ejemplo: moverse alrededor del salón recorriéndolo en diferentes figuras (circulo, línea recta, zigzag entre otros) lo puede hacer rápido o despacio, los demás estudiantes serán observadores y darán una definición de diferentes magnitudes con base en el movimiento observado, luego de esto se construirá la definición de cada una de las magnitudes corroborando aciertos y desaciertos en la definición dada por ellos. Fecha: Ciclo: 3 Hora: 1
- ✓ Los estudiantes analizan la importancia de convertir y unificar las unidades de medida de las magnitudes trabajadas en el **ciclo anterior** a través de una lluvia de ideas y al final ellos proponen situaciones cotidianas en donde están involucradas y lo resuelven. Fecha: Ciclo: 4 Hora: 1
- ✓ Conoce e identifica las diferentes teorías físicas y su impacto en el mundo moderno
- ✓ Los estudiantes observan la imagen acerca de las teorías físicas e identifican temas de su interés relacionados a lo abordado durante las clases anteriores, con esto durante la clase se obtendrá la lista que permitirá escoger el tema de su libro para la siguiente clase deben traer información con el fin de iniciar su trabajo Fecha: Ciclo: 5 - 6 Hora: 2

HITO: Diseñando mi camino a la ciencia

Tiempo de ejecución: Ciclo 7 al ciclo 11

CRITERIO: Diseñar dos secciones del portafolio “Explorando la historia de la física y su impacto en el mundo moderno” que evidencie el dominio de los temas seleccionados

TAREA: Interactúa con los elementos del laboratorio y su uso en situaciones que involucran las magnitudes vistas.

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPANIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

- ✓ Los estudiantes realizan practica de reconocimiento de instrumentos de medición en donde a partir del método científico harán el proceso de observación y anotación de las características de los instrumentos suministrados por la docente esto le permitirá llenar su libro en esta etapa solo debe escoger el instrumento que le permita desarrollar el tema Fecha: Ciclo: 7 - 8 Hora: 2

Relaciona el método científico con los experimentos información seleccionada y prácticas de laboratorio que se desarrollan en la física

- ✓ Los estudiantes deben identificar los pasos que se siguen a raíz de una situación cotidiana como, por ejemplo, el daño en una instalación eléctrica luego de esto debe reconocer el paso a paso que siguió para llegar a diversas conclusiones, al elegir un tema cada estudiante debe seleccionar un experimento del tema y lo organiza teniendo en cuenta el método científico Fecha: Ciclo: 9 Hora: 1
- ✓ Socializa de manera adecuada las dos primeras secciones del portafolio siguiendo los parámetros dados en clase, en donde se evidencie el dominio, conocimiento y aplicación de la teoría seleccionada
- ✓ Los grupos de trabajo realizan la socialización y entrega de las dos primeras secciones de su libro Fecha: Ciclo: 10 Hora: 1
- ✓ Los estudiantes realizan el examen tipo prueba saber en dónde se involucran las temáticas abordadas durante el trimestre Fecha: Ciclo: 11 Hora: 1