





| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |


| | | |
|---|--|--|
| NOMBRE DEL PROYECTO: Bajo del Mar | | |
| NIVEL: Preescolar | CURSO Y SECCIÓN: Pre-Jardin | DOCENTE/S RESPONSIBLE/S: Sandra Rodríguez |
| DURACIÓN | COMPETENCIAS CLAVE: | |
| Desde: April 22th Hasta: August 13 th | Desarrollo de habilidades motoras finas: <ul style="list-style-type: none"> • Dibujar líneas cerradas, abiertas y curvas en diferentes direcciones. • Realizar trazos y laberintos utilizando diferentes clases de líneas manteniendo su forma. • Participar en actividades de aprestamiento como rasgar, picar, entorchar, modelar con plastilina, dibujar y colorear. Reconocimiento de letras y sonidos: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el trazo de su nombre y escribirlo de manera progresiva. • Reconocer y diferenciar las vocales "i" y "a" en palabras y dibujos. • Clasificar imágenes por la vocal que inician, discriminando entre "i" y "a". Desarrollo del lenguaje y exploración literaria: <ul style="list-style-type: none"> • Unir puntos con las vocales para formar palabras simples relacionadas con la temática. • Explorar diferentes géneros literarios como trabalenguas, retahílas, títeres y adivinanzas. • Participar en actividades de expresión oral y creativa utilizando vocabulario relacionado con las temáticas literarias. | |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |


| | | |
|---|---|--|
| | <p>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:</p> <p>Desarrollo de habilidades motoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar adecuadamente herramientas de dibujo y modelado para desarrollar habilidades motoras finas. • Realizar trazos y líneas con precisión y control, siguiendo patrones y direcciones específicas. • Participar en actividades de manipulación de materiales para fortalecer destrezas motoras y preescritura. <p>Reconocimiento de letras y sonidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y nombrar las letras del alfabeto, enfocándose en las vocales "i" y "a". • Relacionar letras con sonidos y palabras que comienzan con esas vocales. • Clasificar imágenes por el sonido inicial de la vocal correspondiente. <p>Desarrollo del lenguaje y expresión creativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar vocabulario variado y adecuado al contexto en actividades literarias y de expresión oral. • Participar activamente en la exploración de géneros literarios mediante juegos y actividades creativas. • Demostrar comprensión y expresión de ideas a través de trabalenguas, retahílas, títeres y adivinanzas. | |
| ¿CUÁLES SON LOS APRENDIZAJES INTEGRALES QUE ESPERAMOS? |  | ¿QUÉ ESCENARIO Y PROBLEMA SE PIENSA RESOLVER? |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |


| | | |
|--|--|---|
| <p>Reconocimiento de las vocales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los niños deberían ser capaces de identificar y nombrar las cinco vocales del alfabeto español (A, E, I, O, U) en palabras relacionadas con la vida marina. <p>Asociación letra-sonido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la habilidad de asociar cada vocal con su sonido correspondiente a través de actividades auditivas y visuales. <p>Ampliación del vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender nuevos términos relacionados con animales marinos y sus características, lo que contribuye a enriquecer su vocabulario. <p>Creatividad y expresión artística:</p> | <p>¿QUÉ APRENDER DESDE?</p> <p>DECLARATIVOS:</p> <p>Reconocimiento de vocales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y nombrar las cinco vocales del alfabeto español (A, E, I, O, U) en palabras relacionadas con la vida marina. <p>Asociación letra-sonido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar cada vocal con su sonido correspondiente a través de actividades auditivas y visuales. <p>Vocabulario temático:</p> | <p>¿Qué puedo aportar a la preservación de la vida marina desde mi rol como biólogo marino?</p> |
|--|--|---|

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |


| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar habilidades artísticas a través de actividades de dibujo, pintura y creación de tarjetas o imágenes relacionadas con la vida marina y las vocales. <p>Conciencia ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la sensibilidad hacia la conservación del medio ambiente marino y la importancia de cuidar los océanos a través de la temática del proyecto. <p>Colaboración y comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar en actividades grupales y compartir sus conocimientos y creaciones con sus compañeros, lo que fomenta la colaboración y la comunicación efectiva. <p>Comprensión de textos simples:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Aprender y utilizar términos específicos relacionados con animales marinos y su entorno marino. <p>Conciencia ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la importancia de cuidar los océanos y tener actitudes responsables hacia la conservación del medio ambiente marino. <p>PROCEDIMENTALES</p> <p>Creatividad artística:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar creativamente las vocales y la vida marina a través de actividades de dibujo, pintura y creación de tarjetas o imágenes. <p>Participación activa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar en actividades grupales, seguir instrucciones y compartir ideas y conocimientos con los demás. | |
|---|--|--|

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Entender textos cortos relacionados con la vida marina y las vocales, ya sea en canciones, rimas, historias o juegos interactivos. | <p>Comunicación efectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicarse de manera clara y comprensible durante las actividades y presentaciones relacionadas con el proyecto. <p>Exploración y descubrimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigar, explorar y descubrir información sobre la vida marina y las vocales a través de diversas actividades lúdicas y educativas. <p>ACTITUDINALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interés y Curiosidad por el Conocimiento. - Colaboración y Trabajo en Equipo. - Disposición para la Experimentación. - Apreciación por el Arte y la Creatividad. - Responsabilidad y Cuidado del Entorno. | |
|--|--|--|

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

| | | |
|--|--|---|
| ROL DEL ESTUDIANTE: Biólogo Marino | | |
| DESAFÍO: | PRODUCTO FINAL: | DIFUSIÓN DEL PRODUCTO FINAL: |
| <p>Es importante enseñar desde la primera infancia la importancia de respetar el océano en particular, y el medio ambiente, en general, a la vez que aprenderemos vocabulario muy interesante sobre la vida submarina por medio de diversas estrategias didácticas para fomentar la curiosidad y el desarrollo de la creatividad en los estudiantes. Los niños, acompañados de los profesores, descubrirán lo que pueden aprender sobre la vida submarina a través de la exploración y desde su rol como exploradores marinos. Al comprender que el cambio climático está poniendo en peligro la vida marina y por eso es importante cuidar del océano, del mar y de todos los animales que viven en él, porque los océanos proporcionan gran cantidad de oxígeno y son el hogar de más de 200.000 especies de animales y plantas.</p> | <p>El producto final sería el cortometraje presentado a los padres, donde los niños mostrarán lo aprendido sobre la vida marina y su importancia para el ambiente.</p> | <p>Después de conocer el mundo marino y algunos elementos que lo componen, se realizará un cortometraje el cual se presentará a los padres de familia el día 9 de agosto. Los estudiantes ese día vendrán vestidos de acuerdo al personaje asignado en la obra.</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

HITO 1: Introducción al mundo marino y el rol del biólogo marino.

Tiempo de ejecución: desde _____ hasta _____

TAREA: Reconocer y nombrar algunas especies marinas básicas.

1.1 Observar imágenes de animales marinos y mencionar sus nombres:


- Mostrar a los niños imágenes de diferentes animales marinos como peces, estrellas de mar, pulpos, etc.
- Pedir a los niños que nombren cada animal marino que ven en las imágenes.
- Hacer preguntas simples sobre los animales, como "¿Cómo crees que se mueve este pez?" o "¿Qué come este animal?"

1.2. Dibujar y colorear animales marinos simples:

- Proporcionar a los niños papel y materiales de dibujo (crayones, lápices de colores, acuarelas, etc.).
- Pedirles que elijan un animal marino de los que vieron en las imágenes y lo dibujen y coloreen.
- Fomentar la creatividad y la observación de detalles en sus dibujos.

1.3. Realizar un juego de clasificación de animales marinos por su forma:

- Preparar tarjetas con imágenes de diferentes animales marinos.
- Organizar un juego donde los niños clasifiquen los animales por su forma (por ejemplo, animales con aletas, animales con tentáculos, etc.).

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

- Hacer que los niños coloquen las tarjetas en categorías según la forma del animal marino que representan.

1.4. Cantar una canción relacionada con el mar:

- Enseñar una canción divertida relacionada con el mar, como "Bajo el mar" de la película "La Sirenita" o alguna canción infantil sobre animales marinos.
- Cantar la canción junto con los niños, animándolos a moverse y actuar como los animales del mar mientras cantan.

RECURSOS:

- Imágenes de animales marinos.
- Papel y materiales de dibujo.
- Tarjetas con imágenes de animales marinos.
- Canciones relacionadas con el mar.


HITO 2: Exploración de la vida en el fondo marino.

Tiempo de ejecución: desde _____ hasta _____

TAREA: Describir el hábitat de los animales marinos.

2.1. Crear un acuario de papel con peces y algas marinas:

- Proporcionar a los niños materiales como papel, cartulina, tijeras, pegamento, marcadores y crayones.
- Guiarlos para que recorten y dibujen peces, algas marinas y otros elementos marinos.
- Ayudarlos a construir un acuario en papel donde puedan pegar sus creaciones y crear un paisaje submarino.

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

2.2. Realizar un collage de animales marinos y su hábitat:

- Preparar revistas, periódicos y materiales para hacer collage como pegamento y tijeras.
- Pedir a los niños que recorten imágenes de animales marinos y de su hábitat (corales, rocas, arena, etc.).
- Guiarlos para que peguen las imágenes en un papel grande formando un collage que represente el fondo marino.

2.3. Jugar a ser biólogos marinos y narrar historias sobre la vida marina:


- Proporcionar disfraces de biólogos marinos (opcional) y objetos como lupas y libretas.
- Invitar a los niños a actuar como biólogos marinos, observando y describiendo los elementos del acuario de papel y del collage.
- Fomentar la creatividad haciendo que inventen historias sobre los animales marinos y su interacción en el hábitat.

2.4. Ver un corto animado sobre la importancia de cuidar el océano:

- Seleccionar un cortometraje animado que trate temas como la conservación del océano, la importancia de los ecosistemas marinos, etc.
- Proyectar el cortometraje y luego realizar una discusión con los niños sobre lo aprendido y cómo pueden contribuir a cuidar el océano.

RECURSOS:

- Materiales para hacer un acuario de papel (papel, cartulina, tijeras, pegamento, marcadores, crayones).
- Revistas, periódicos y materiales para hacer collage.
- Disfraces de biólogos marinos (si es posible).
- Cortometraje animado sobre la conservación del océano.

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

HITO 3: Descubrimiento de la diversidad marina.

Tiempo de ejecución: desde _____ hasta _____

TAREA: Identificar y diferenciar tipos de animales marinos.

3.1. Crear un libro de animales marinos con dibujos y etiquetas:

- Proporcionar a los niños papel, cartulinas, crayones, marcadores, pegamento y etiquetas adhesivas.
- Guiarlos para que dibujen diferentes animales marinos y escriban sus nombres en etiquetas.
- Ayudarlos a armar un libro colocando los dibujos y etiquetas en páginas organizadas.

3.2. Realizar un juego de asociación entre animales marinos y su alimentación:


- Preparar tarjetas con imágenes de animales marinos y sus alimentos naturales.
- Organizar un juego donde los niños emparejen cada animal con su comida correspondiente.
- Fomentar la conversación sobre la dieta y hábitos alimenticios de los animales marinos.

3.3. Escuchar cuentos sobre el mar y representarlos con títeres:

- Leer cuentos relacionados con el mar y sus habitantes, como "La Sirenita", "El pez arcoíris", etc.
- Proporcionar títeres o materiales para hacer títeres de animales marinos.
- Invitar a los niños a representar escenas del cuento utilizando los títeres.

3.4. Participar en una búsqueda del tesoro con pistas relacionadas con el mar:

- Preparar una serie de pistas o acertijos relacionados con el mundo marino.

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

- Organizar una búsqueda del tesoro en el aula o en un espacio seguro, donde los niños sigan las pistas para encontrar un tesoro temático del mar.
- Incluir elementos como conchas marinas, estrellas de mar de juguete, etc., como parte del tesoro.

RECURSOS:

- Materiales para hacer un libro de animales marinos (papel, cartulinas, crayones, marcadores, etiquetas adhesivas).
- Tarjetas con imágenes de animales marinos y sus alimentos.
- Libros o cuentos sobre el mar.
- Títeres o materiales para hacer títeres.
- Elementos para la búsqueda del tesoro relacionados con el mar.

HITO 4: Apreciación de la belleza del mar.


Tiempo de ejecución: desde _____ hasta _____

TAREA: Expresar emociones y sensaciones sobre el mar.

4.1. Pintar con acuarelas paisajes marinos:

- Proporcionar a los niños acuarelas, pinceles, papel de acuarela y recipientes con agua.
- Mostrarles ejemplos de paisajes marinos para inspirarlos.
- Invitarlos a pintar sus propios paisajes marinos, enfocándose en colores y detalles que reflejen la belleza del mar.

4.2. Hacer manualidades con materiales reciclados inspirados en el mar:

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

- Recolectar materiales reciclados como botellas plásticas, tapas, cartón, etc.
- Guiar a los niños para que creen manualidades inspiradas en el mar, como peces con botellas cortadas, barcos de cartón, etc.
- Promover la conciencia ambiental al reutilizar materiales para crear arte marino.

4.3. Interpretar una obra de teatro corta sobre la vida marina:

- Elegir o crear una obra de teatro corta relacionada con la vida marina.
- Asignar roles a los niños y practicar la obra para representarla frente a otros compañeros o adultos.
- Fomentar la expresión oral, la creatividad y la colaboración en la representación teatral.


4.4. Escribir una poesía o rima sobre el mar:

- Guiar a los niños para crear poemas o rimas sobre el mar, sus habitantes o experiencias relacionadas.
- Ayudarlos a estructurar sus escritos y expresar sus emociones y percepciones de manera creativa.
- Compartir y recitar.

RECURSOS:

- Acuarelas, pinceles, papel de acuarela y recipientes con agua.
- Materiales reciclados como botellas plásticas, tapas, cartón, etc.
- Ejemplos de paisajes marinos para inspiración.
- Texto o guion de una obra de teatro corta sobre la vida marina.

HITO 5: Explorando las Vocales Marinas

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

Tiempo de ejecución: desde _____ hasta _____

TAREA: Reconocer y pronunciar las vocales mientras se aprende sobre la vida marina.

5.1. Investigación de vocales marinas:

- Los niños investigarán nombres de animales marinos que comiencen con cada vocal (por ejemplo, A: almeja, E: estrella de mar, I: ictiosaurio, O: orca, U: urodelo).
- Crearán tarjetas o imágenes de estos animales para cada vocal.

5.2. Juego de asociación vocal-animal:

- Organizar un juego donde los niños asocien cada vocal con el animal marino correspondiente.
- Por ejemplo, mostrar la tarjeta de una almeja y pedir que identifiquen la vocal "A".


5.3. Canciones y rimas con vocales marinas:

- Crear canciones o rimas donde se repitan palabras con las vocales y nombres de animales marinos.
- Ejemplo: "La almeja A, la estrella E, el ictiosaurio I, la orca O, el urodelo U, ¡vamos a aprender las vocales en el mar azul!".

5.4. Actividad de dibujo y pintura:

- Los niños dibujarán y pintarán animales marinos que comiencen con cada vocal.
- Fomentar la creatividad y la asociación entre las letras y los seres marinos.

5.5. Historia interactiva con vocales marinas:

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</small> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

- Crear una historia interactiva donde los niños participen identificando las vocales en palabras relacionadas con la vida marina.
- Por ejemplo, "La almeja A encontró una estrella de mar E en el océano I mientras nadaba junto a una orca O y un urodelo U".

RECURSOS:

- Libros o recursos en línea sobre la vida marina y sus diferentes especies.
 - Tarjetas o imágenes de animales marinos que comiencen con cada vocal.
 - Tarjetas o imágenes de animales marinos y letras del alfabeto.
 - Pizarrón o papel grande para organizar el juego visualmente.
 - Letra de la canción o rima impresa para que los niños la sigan.
 - Instrumentos musicales simples como panderetas o maracas para acompañar la música.
 - Papel blanco y cartulinas.
 - Lápices de colores, crayones, marcadores y pinturas.
- Material impreso con la historia interactiva escrita.
- Tarjetas o imágenes de palabras relacionadas con la historia para que los niños las asocien con las vocales.


HITO 6: Preparación para el cortometraje final.

Tiempo de ejecución: desde _____ hasta _____

TAREA: Organizar y participar en la producción del cortometraje.

6.1. Practicar diálogos y escenas para el cortometraje.

- Diseñar los disfraces de los personajes marinos.

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Código: CA-02 | CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024 |  <p>COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS</p> |
| Versión: 1 | | |
| Fecha de revisión: 24/03/2023 | | |

- Grabar el cortometraje con la participación de todos los niños.
- Preparar una presentación para los padres sobre el proceso y aprendizajes del proyecto.

RECURSOS: