




Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPANIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

NOMBRE DEL PROYECTO: Jóvenes agentes 007 de la familia		
NIVEL: Básica	CURSO Y SECCIÓN: Séptimo Bachillerato	DOCENTES RESPONSABLES:
		*Valentina Pérez *Lucía Castro *Rodrigo Londoño
DURACIÓN	COMPETENCIAS CLAVES:	
Desde: 22 de abril Hasta: 09 de agosto	→ Construye y mantiene la visión personal dando lugar al sueño, la sabiduría, la solidaridad y el deseo de transformación de su entorno, afrontando los problemas, conflictos y aprendiendo de sus errores. → Interpreta y comprende diferentes textos literarios y religiosos abordados, estableciendo su clasificación y tipología textual, estructurando ideas concretas y significativas, articulando pensamientos e ideas con claridad y efectividad, aplicando reglas generales de coherencia y cohesión. → Comprende y evalúa su propio entorno y su lugar en la familia, como agente activo de transformación en ella y en consecuencia en la sociedad, haciendo de ésta un lugar justo y solidario que construya garantías para el respeto por la dignidad humana. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE: → Formula hipótesis de comprensión acerca de las obras literarias que lee teniendo en cuenta género, temática, época y región. → Evidencia que las variantes lingüísticas encierran una visión particular del mundo. → Relaciona la forma y el contenido de los textos que lee y muestra cómo se influyen mutuamente. → Produce una versión de un texto narrativo teniendo en cuenta personajes, espacio, tiempo y	

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

	<p>vínculos con otros textos y con el entorno.</p> <p>→ Valora la creación y el plan de Dios sobre la pareja y analiza la realidad familiar a la luz de las enseñanzas de Jesús. Reconociendo, valorando y agradeciendo el propio contexto familiar, especialmente lo relacionado con la fe y con los valores. Reconoce y valora las actitudes que deben estar presentes en la familia para mantener su unidad y armonía.</p> <p>→ Asumir para sí, mediante la investigación y el estudio, espacios de conocimiento propio desde la comprensión de la ética y la moral en analizar situaciones problemas referente a los dilemas morales que se presentan en la cotidianidad con el fin de favorecer la reflexión, el discernimiento y toma de decisiones y así comprender la implicación de la autonomía y la heteronomía en las comunidades donde se relaciona.</p>	
<p style="text-align: center;">¿CUÁLES SON LOS APRENDIZAJES INTEGRALES QUE ESPERAMOS?</p> <p>1. Produce textos narrativos, demostrando comprensión de las características inherentes de los mismos por medio de argumentos claros y coherentes, comunicándose de manera asertiva asumiendo actitudes de respeto y valoración por las ideas de los otros.</p> <p>2. Interpreta las características de diferentes textos literarios abordados, relacionando ideas de</p>	<div style="text-align: center;">  <p>COMPETENCIAS TERESIANAS</p> </div> <p>CB4: Comunicación lingüística. R1 R8 CB2: Relacional R3 R2 CB8: Crítico</p> <p style="text-align: center;">¿QUÉ APRENDER DESDE?</p> <p>Conceptual: → Análisis morfosintáctico de la oración simple</p>	<p style="text-align: center;">¿QUÉ ESCENARIO Y PROBLEMA SE PIENSA RESOLVER?</p> <p>¿Cuál es el aporte propio que doy a la familia, como agente fundamental para la transformación social ?</p>

Código: CA-02

Versión: 1

Fecha de revisión:
24/03/2023

CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024



COLEGIO TERESIANO
BOGOTÁ
COMPAÑIA DE SANTA TERESA DE JESUS

manera fluida y coherente los conceptos que se extraen de estos.

3. Identifica decisiones colectivas en las que intereses de diferentes personas están en conflicto y propone alternativas de solución que tengan en cuenta los intereses de todo el grupo


4. Reconoce la importancia del matrimonio para el tejido social Israeli a lo largo de la historia, y las transformación que Cristo vivencia en su propia familia, y la ejemplificación de los cónyuges en Cristo y la Iglesia, así como la misión encargada a la familia en la transformación social.

5. Analiza situaciones problemas referente a los dilemas morales que se presentan en la cotidianidad con el fin de favorecer la reflexión, el discernimiento y toma de decisiones y así comprender la implicación de

- Acentuación: Agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas
- Prefijos, sufijos
- Literatura policíaca y fantástica
- Género lírico: la poesía
- Figuras literarias: hipérbaton - metonimia
- **Antiguo testamento:** la pareja desde el relato del génesis, las uniones matrimoniales en Israel como semilla de la sociedad ;la importancia del matrimonio y la familia; el fundamento de la familia en el pueblo de Israel; el sentido del respeto a padre y madre; virtudes de honrar a los padres
- **Libros sapienciales:** Dificultades familiares en los relatos bíblicos y los libros sapienciales
- **Nuevo testamento:** Contextualización de la familia judía y percepción de las mujeres y niños en esta, y en el mundo pagano ; la familia de nazaret como modelo de la vivencia de los valores y virtudes.
- Las principales características de la relación Trinitaria referidas a la familia.
- Definición de los dilemas morales, sus características y clases.
- Problemas éticos
- Relación y complementariedad entre autonomía,decisión y congruencia; entre pensamiento y acción
- Reconoce las emociones de las personas que son agredidas por medios virtuales.
- Diferencias del ciberacoso con el acoso escolar presencial


Procedimental:

- Análisis semiótico: Atrapando a Shakespeare de Kyra

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPANIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


<p>la autonomía y la heteronomía en las comunidades donde se relaciona.</p>	<p>Galván Editorial Enlace</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ejercicios de aplicación ortográfica → Declamación de poemas → Análisis morfosintáctico de la oración. → Lectura crítica CLEER G/ Simulacro de Pruebas Saber → Conoce los aspectos que deben estar presentes en la familia según las enseñanzas de Jesús. → Analiza el sentido de la vida desde los relatos bíblicos sobre creación de la familia → Fundamenta la unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de los textos del Antiguo Testamento. → Identificación de las diferentes formas de asumir sus actos en la vida comunitaria como agente de transformación <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Motivación e interés decidido → Trabajo cooperativo → Comunicación asertiva. → Trabajo autónomo → Interioriza el valor del cuarto mandamiento y lo aplica a la realidad familiar y a las relaciones con la autoridad → Reconoce y valora las actitudes que deben estar presentes en la familia para mantener su unidad y armonía. 	
---	--	--

ROL DEL ESTUDIANTE:Lector, escritor, detective

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPANIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

<p>DESAFÍO:</p> <p>Investiga y relata de manera creativa, escrita y oral la continuación del libro <i>Aún hay ficción en el alma, y vida en tus sueños</i> teniendo en cuenta los géneros policiaco y de fantasía, empleando métodos de análisis, evidenciando comprensión y apropiación de la idea de familia, inspirándose en la importancia de ella como ente transformador de la sociedad, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos para la producción textual de forma cohesionada, coherente y clara.</p>	<p>PRODUCTO FINAL:</p> <p>Segunda parte del libro llamado “Aún hay ficción en el alma y vida en tus sueños”.</p>	<p>DIFUSIÓN DEL PRODUCTO FINAL:</p> <p>Presentación y exposición de la segunda parte de su libro a los estudiantes del nivel en la última clase del trimestre.</p>
--	---	---

SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPANIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		


HITO 1: Sombras en la Ciudad: Tras la pista del misterio

Tiempo de ejecución: Del ciclo 1 al ciclo 3

Criterio: Muestra entendimiento de las características de textos literarios y religiosos infiriendo elementos ortográficos, gramaticales y semióticos, expresado a través de producciones textuales la importancia de la pareja y la familia en la historia del Antiguo Testamento, y la expresión de sentimientos y emociones propias y de los demás.

TAREAS

1.1 Expresa sus sentimientos a través de la literatura y la poesía evidenciando la importancia de estos en garantía de la dignidad, la seguridad y la integridad.

- Analiza, compara e interpreta textos de la literatura policiaca y fantástica con base en sus características.
- Reconoce y aplica la estructura de textos de género lírico en la creación y declamación de poemas.
- Aplica las reglas ortográficas de la acentuación en todos sus escritos y en los controles realizados.
- Expresa y complementa en el portafolio ideas en la explicación de los dilemas morales con base en el siguiente video
 [¿Arriesgarías una vida para salvar 5? | Sé lo que estás pensando](#) (Ciclo I)

1.2 Infiere de los textos de la sagrada escritura la importancia de la familia en la historia salvífica de Israel y los mandamientos para el tejido social israelí.

- Demuestra reconocimiento de la importancia de los valores de la unión familiar, dilemas morales y la pareja de Israel, a través, de la escritura de una carta de amor teniendo en cuenta el relato asignado. (Ciclo II)
- Expresa a través de un collage la importancia de los valores de la familia estudiados en los relatos bíblicos (Ciclo III)
- Desarrolla las actividades de espiritualidad durante la jornada del mes de abril y mayo, a través del cuaderno de cuarto de hora de oración


HITO: Aventuras entre páginas: El éxtasis de escribir

Tiempo de ejecución: desde el ciclo 4 hasta el ciclo 6

Criterio: Analiza la obra de la unidad desde la semiótica señalando los elementos de la gramática y su función en la comunicación a través del empleo de figuras retóricas, y de algunos textos bíblicos sobre la familia y Jesús, evidenciando conocimiento sobre la familia judía, y la familia de Nazareth que evidencien el respeto y la inclusión a las mujeres y niños de la época.

TAREAS:

2.1 Contextualiza a partir de los textos bíblicos del antiguo y el nuevo testamento, el llamado de la familia por parte de YHWH a Israel, y de Jesús a su nueva comunidad la iglesia, comprendiendo la importancia de esta para la transformación social.

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPANIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

- Presenta cual es la propuesta de *la pastoral familiar* explicada por el papa Juan Pablo II en el capítulo IV de *familiaris consortio* a través de un organizador gráfico entregado por el docente. (Ciclo IV)
- Presenta cual es la propuesta de *la pastoral familiar* explicada por el papa Juan Pablo II en el segmento del capítulo IV de *familiaris consortio* a través de una ruleta entregada por el docente. (Ciclo IV)
- Análisis de situaciones problemas dados por el docente, relacionado con las temáticas de *familiaris consortio* y los libros sapienciales (Ciclo IV)
- Conecta los valores de la familia en los libros sapienciales, a través de los Árboles de la Sabiduría Familiar (Ciclo V)
- Diferencia mediante una rutina de pensamiento de árbol los conceptos de autonomía, decisión- congruencia, pensamiento- acción
- Establece las características político-económicas, religiosas, culturales, sociales, de la época de Jesús a través de el arcoiris de la Familia de Nazareth y los valores de cada color, identificando las ideas acerca de autonomía, decisión- congruencia, pensamiento- acción (Ciclo VI)

*Realiza el análisis morfosintáctico de la oración con el sistema arbóreo, identificando CD-CCT-CCL-CCM-CCCa-CCCc-CCA-CCN-CCI-CCMa

*Identifica figuras literarias en textos analizados y valora su función estética

*Realiza el análisis semiótico de la obra *Atrapando a Shakespeare* de Kira Galván

*Desarrolla el pensamiento crítico con las actividades del libro *CLEER G // Simulacros Pruebas SABER*


HITO 3 Los verdaderos héroes: El compromiso de transformar la sociedad.

Tiempo de ejecución: Desde el ciclo 7 hasta el ciclo 9

Criterio: Crea la segunda parte de su libro “Aún hay ficción en el alma y vida en tus sueños” en la cual ponga de manifiesto el rol protagónico de la familia como agente de transformación social garantizando la dignidad de la persona a través del cumplimiento de los derechos humanos.


TAREAS

3.1 Reflexiona a partir de los textos eclesiales y patrísticos de la iglesia Católica, la relación de familia y comunidad trinitaria, destacando los aportes que hace la familia de cada uno a la sociedad.

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

- Compila a través de un cuadro las analogías expuestas en clase sobre la trinidad y explica la conclusión en relación a la familia y la trinidad. (ciclo vii)
- Construye un dibujo en donde uses el simbolismo del amor de la trinidad y el amor de la familia, teniendo en cuenta la propia y el capítulo primero de familiaris consortio del papa francisco (ciclo viii)
- Desarrolla las actividades de espiritualidad durante la jornada del mes de junio y agosto, a través del cuaderno de cuarto de hora de oración.

3.2 Adapta temáticas del ciberacoso en el desarrollo de su libro


- Análisis escrito de forma individual acerca del video  GROOMING: Creo que me gustas (Cortometraje) (Ciclo VII)
- Creación del decálogo para resolver los conflictos de la historia que incluyen la prevención del ciberacoso desde la familia como primeros formadores de la sociedad (Ciclo IV)

*Presenta en forma escrita la segunda parte de su libro con las normas APA y las ilustraciones pertinentes.

* Presenta creativamente las dos partes de su obra ante el auditorio asignado.

NIVELES DE DESEMPEÑO

SUPERIOR (S)	ALTO (A)	BÁSICO(B)	BAJO(J)
<i>.El estudiante crea la segunda parte de su libro “Aún hay ficción en el alma y vida en tus sueños” con las características propias de la literatura policiaca, la gramática y la semiótica, lo mismo que el uso de las figuras retóricas, poniendo de manifiesto el rol protagónico de la familia</i>	<i><u>El estudiante redacta la segunda parte de su libro “Aún hay ficción en el alma y vida en tus sueños” con las características propias de la literatura policiaca la gramática y la semiótica, poniendo de manifiesto el rol protagónico de la familia como agente de transformación social que garantiza la dignidad y el</u></i>	<i>El estudiante redacta la segunda parte de su libro “Aún hay ficción en el alma y vida en tus sueños” con las características propias de la literatura policiaca, la gramática y la semiótica, poniendo de manifiesto el rol protagónico de la familia como agente de transformación social que garantiza</i>	<i>El estudiante presenta dificultad en la creación de la segunda parte de su libro “Aún hay ficción en el alma y vida en tus sueños” con las características propias de la literatura policiaca la gramática y la semiótica, poniendo de manifiesto el rol protagónico de la familia como agente de transformación</i>

Código: CA-02	CA-02 MALLA DE DESEMPEÑO Y SECUENCIA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN 2024	 COLEGIO TERESIANO BOGOTÁ <small>COMPANIA DE SANTA TERESA DE JESUS</small>
Versión: 1		
Fecha de revisión: 24/03/2023		

<i>como agente de transformación social que garantiza la dignidad y el cumplimiento de los derechos humanos.</i>	<u><i>cumplimiento de los derechos humanos, pero presenta dificultad en el uso de figuras retóricas.</i></u>	la dignidad y el cumplimiento de los derechos humanos, pero presenta dificultad en el uso de figuras retóricas y falta definición en los trazos de su caligrafía.	social que garantiza la dignidad y el cumplimiento de los derechos humanos, pero presenta dificultad en el uso de figuras retóricas evidenciando además falta en su dimensión volitiva.
--	--	---	---